تعلم الكلمات المستخدمة بالفعل
مع قصص مصورة وتمارين متنوعة

Book
01

THE MOST IMPORTANT
5000 WORDS
In English

LISTEN ON Spotify

Listen on Apple Podcasts

Theme 1	Shopping & Consumer Life	
Lesson 1	Supermarket & Food	8-11
Lesson 2	Online Shopping	12-15
Lesson 3	Clothes & Accessories	16-19
Lesson 4	Markets & Bargaining	20-23
Lesson 5	Luxury Goods & Brands	24-27
Lesson 6	Customer Service & Complaints	28-31
Lesson 7	Discounts & Sales	32-35
Theme Review	Shopping & Consumer Life	34-37
Theme 2	**Food & Drink**	
Lesson 1	Fruits & Vegetables	40-43
Lesson 2	Meat, Fish & Dairy	44-47
Lesson 3	Restaurants & Cafés	48-51
Lesson 4	Cooking & Recipes	52-55
Lesson 5	Drinks & Beverages	56-59
Lesson 6	International Cuisine	60-63
Lesson 7	Street Food	64-67
Theme Review	Food & Drink	67-69
Theme 3	**Home & Daily Life**	
Lesson 1	Rooms & Furniture	72-75
Lesson 2	Household Chores	76-79
Lesson 3	Appliances & Technology	80-83
Lesson 4	Neighborhood & Community	84-87
Lesson 5	Housing & Renting	88-91
Lesson 6	Family Routines	92-95
Lesson 7	Gardening	96-99
Theme Review	Home & Daily Life	99-101
Theme 4	**Travel & Transport**	
Lesson 1	Airports & Flying	104-107
Lesson 2	Train & Bus Travel	108-111
Lesson 3	Hotels & Accommodation	112-115

Lesson 4	Tourist Attractions	116-119
Lesson 5	Holidays & Travel Activities	120-123
Lesson 6	City Transport (Taxi,Metro)	124-127
Lesson 7	Travel Problems & Solutions	128-131
Theme Review	Travel & Transport	132-133
Theme 5	**Work & Professions**	
Lesson 1	Jobs & Careers	136-139
Lesson 2	Office & Workplace	140-143
Lesson 3	Tools & Equipment	144-147
Lesson 4	Job Interviews	148-151
Lesson 5	Work Skills & Responsibilities	152-155
Lesson 6	Salaries & Benefits	156-159
Lesson 7	Workplace Problems	160-163
Theme Review	Work & Professions	164-166
	Answer Key	167-196

Part

01

THE MOST IMPORTANT

5000 WORDS

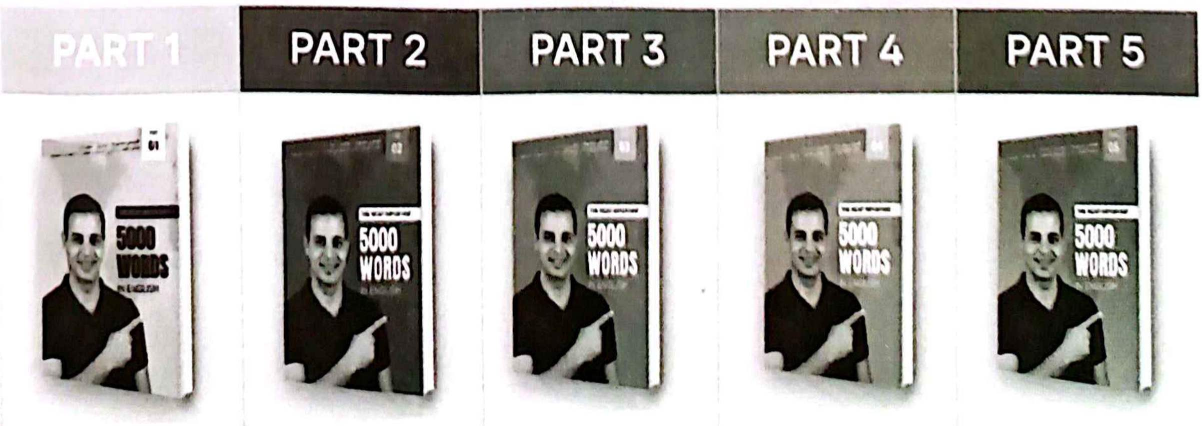
IN ENGLISH

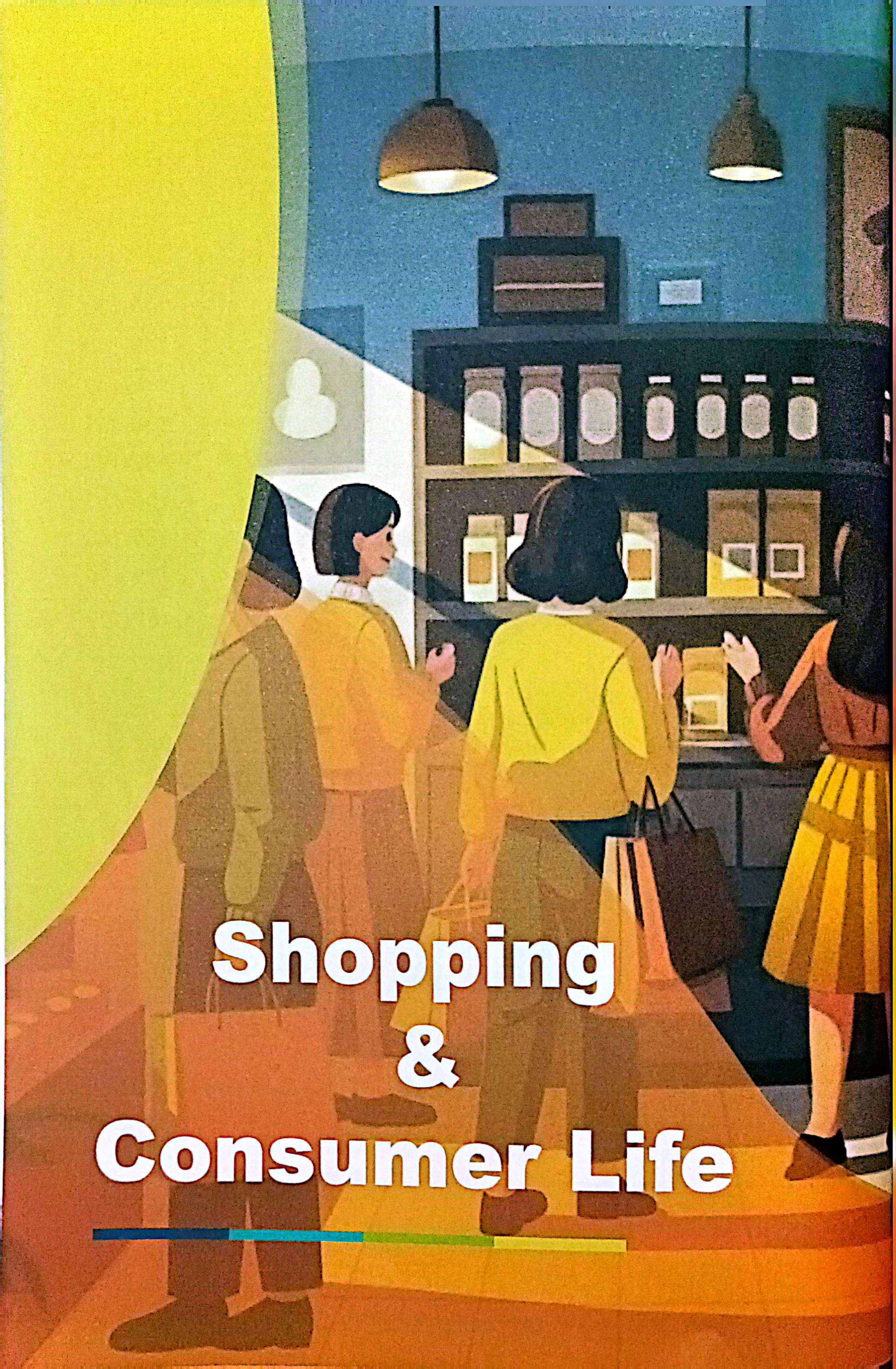
أهم 5000 كلمة في اللغة الإنجليزية

سلسلة "أهم 5000 كلمة في الإنجليزية" هي دليلك العملي لاكتساب الكلمات الأكثر استخدامًا في الحياة اليومية، العمل، الدراسة، والاختبارات الدولية. تم تصميم كل جزء ليجعلك تتعلم بسرعة وبطريقة ممتعة عبر: قصص مصورة ممتعة تسهّل الحفظ. مفردات أساسية مع الترجمة والاستخدام. تمارين متنوعة مع الإجابات. أمثلة واقعية من الحياة اليومية. هذه السلسلة هي أقرب طريق لبناء حصيلة لغوية قوية تُستخدم فعلا، وليست مجرد حفظ كلمات.

IBRAHIM ADEL

قصص مصورة – تمارين – مفردات تعلم الكلمات التي تُستخدم فعليًا... لا كلمات للحفظ





Shopping & Consumer Life

Theme 1

Lesson 1 Supermarket & Food

Lesson Objectives | أهداف الدرس

• الأنشطة.

• تجربة تسوّق.

• سوبرماركت والطعام.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

aisle	ممر المتجر	grocery list	قائمة مشتريات
basket	سلة	customer	زبون
checkout	مكان الدفع	packaging	تغليف
cashier	أمين الصندوق	plastic bag	كيس بلاستيك
receipt	إيصال	reusable bag	كيس قابل لإعادة الاستخدام
shelf	رف	organic	عضوي
trolley (cart)	عربة التسوق	imported goods	بضائع مستورد
discount	خصم	price tag	بطاقة السعر
brand	علامة تجارية	barcode	الباركود
frozen food	طعام مجمّد	queue	طابور
fresh produce	خضار وفواكه طازجة	express lane	ممر سريع للدفع
dairy products	منتجات ألبان	stock	مخزون
bakery	مخبز	expiry date	تاريخ انتهاء الصلاحية
canned food	طعام معلب	loyalty card	بطاقة ولاء
bargain	صفقة رابحة		

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. Ali used a **trolley** at the beginning. ☐
2. He bought **organic loginles.** ☐
3. The **expiry date** of the pizza was next month. ☐
4. Ali refused to use a **plastic bag.** ☐

Stage 2 Multiple Choice

5. Where did Ali find the **discounted** pizza?

a) **bakery**
b) **frozen food** section
c) **dairy products** section

6. What did Ali proudly use at **checkout**?

a) a **loyalty card**
b) a **price tag**
c) a **reusable bag**

Stage 3 Fill in the Blank

7. The paper you get after paying is called a ________.
8. Tomatoes and bananas are examples of ________.
9. A bag you can use many times is called a ________.
10. **Items** with special names like Coca-Cola or Heinz are sold under a ________ .
11. A small container to carry groceries is a ________.

Stage 4 Matching

12. bakery	c) printed code to scan at checkout
13. canned food	d) the last day food is safe to eat
14. barcode	a) food in tins
15. expiry date	b) section with bread

Stage 5 Complete the Sentence

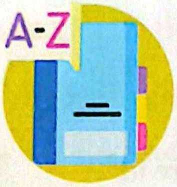
16. Adam waited in the long __________ before paying.
17. He entered the __________ lane because he had only a few **items**.
18. If a super**market** doesn't have something, it is out of __________.
19. Adam forgot to buy __________ at the end.
20. The pizza was on __________, so it was **cheaper**.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

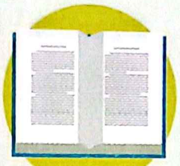
- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر طرافة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم للتحدث عن التسوّق والطعام؟

Lesson 2 Online Shopping

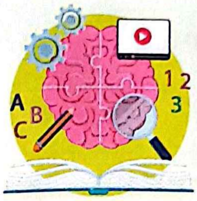
Lesson Objectives | أهداف الدرس



• التسوق عبر الإنترنت.



• تجربة تسوّق أونلاين.



• الأنشطة.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

website	موقع إلكتروني	**shipping**	شحن
app	تطبيق	**shipping address**	عنوان الشحن
account	حساب	**billing address**	عنوان الفاتورة
password	كلمة مرور	**payment**	دفع
login	تسجيل الدخول	**credit card**	بطاقة ائتمان
sign up	تسجيل جديد	**cash on delivery**	الدفع عند الاستلام
shopping cart	عربة التسوق	**order**	طلب
wishlist	قائمة الرغبات	**order number**	رقم الطلب
item	غرض / سلعة	**confirmation**	تأكيد
product	منتج	**review**	مراجعة
size	مقاس	**rating**	تقييم
color	لون	**return**	إرجاع
add to cart	أضف إلى السلة	**refund**	استرداد
checkout	إتمام الشراء	**customer service**	خدمة العملاء
delivery	توصيل		

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. Omar used a **website** and an **login** to shop.
2. He paid with a **credit card** this time.
3. He received an **order number** after **checkout**.
4. The **shoes** were the perfect **size**.

Stage 2 Multiple Choice

5. Where did Omar add the **trainers**?

a) **wishlist**

b) **shopping cart**

c) **delivery** box

6. Who helped Omar with the **return** process?

a) **cashier**

b) **customer service**

c) **shipping** company

Stage 3 Fill in the Blank

7. Omar used his ____________ and ____________ to **login.**
8. After buying, he received a ____________ **email.**
9. The opposite of online shopping is shopping in a ____________.
10. If a **product** is too small, you can ask for a ____________.
11. Customers can give a **product** a star ____________.

Stage 4 Matching

12. **refund**	d) code for your purchase
13. **review**	c) list of items you want to buy later
14. **wishlist**	b) money returned to the customer
15. **order number**	a) opinion written about a product

Stage 5 Complete the Sentence

16. At **checkout**, Omar entered his **shipping address** and ____________.
17. Instead of paying online, he chose ____________.
18. Omar's **trainers** were the wrong ____________.
19. A safe way to pay online is with a ____________.
20. Omar laughed and said he should ____________ his feet next time.

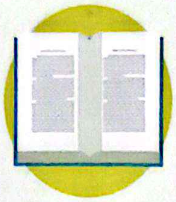
Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر طرافة أو إثارة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم للتحدث عن التسوق أونلاين؟

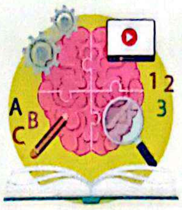
Lesson 3 Clothes & Accessories

Lesson Objectives | أهداف الدرس

• الملابس والإكسسوارات.



• تسوّق في متجر أزياء.



• الأنشطة.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

shirt	قميص	scarf	وشاح
trousers (pants)	بنطال	gloves	قفازات
skirt	تنورة	belt	حزام
dress	فستان	tie	ربطة عنق
jacket	سترة	sunglasses	نظارة شمسية
coat	معطف	handbag	حقيبة يد
sweater	سويتر / بلوفر	backpack	حقيبة ظهر
T-shirt	تي شيرت	wallet	محفظة
shorts	شورت	watch	ساعة
shoes	أحذية	earrings	أقراط
trainers (sneakers)	أحذية رياضية	necklace	عقد
sandals	صنادل	ring	خاتم
boots	أحذية طويلة	bracelet	سوار
socks	جوارب	uniform	زي مدرسي / رسمي
hat	قبعة	fashion	موضة

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. Emma went shopping to buy a **shirt**. ☐
2. She chose **boots** instead of **sandals**. ☐
3. Emma tried on both a **skirt** and a **dress**. ☐
4. Emma bought only one item in the store. ☐

Stage 2 Multiple Choice

5. What did Emma almost trip over?

a) **scarf**

b) **boots**

c) **sunglasses**

6. Which item did Sarah say was "just for fun"?

a) **tie**

b) **uniform**

c) **bracelet**

Stage 3 Fill in the Blank

7. Emma checked the time using her ___________.
8. **Elegant jewelry** items included a **necklace**, **bracelet**, and ___________.
9. A small bag for carrying money is called a ___________.
10. Children wear a school ___________ every day.
11. A ___________ is worn around the waist to keep **trousers** in place.

Stage 4 Matching

12. **scarf**	d) special clothes for school
13. **gloves**	c) worn on the eyes
14. **sunglasses**	b) worn around the neck
15. **uniform**	a) worn on the hands

Stage 5 Complete the Sentence

16. Mariam wanted a black ____________ for her things.
17. She tried on a red ____________ at the store.
18. The shop **assistant** gave her a soft ____________ and a warm **coat**.
19. **Fashionable** people often buy new ____________ to look **stylish**.
20. Mariam whispered to her mother, "It's called ____________."

Lesson Reflection | تأمل الدرس

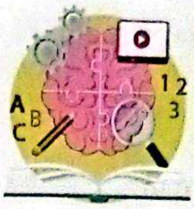
- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر طرافة أو إثارة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم للتحدث عن الملابس والإكسسوارات؟

Lesson 4 Markets & Bargaining

Lesson Objectives | أهداف الدرس

•الأسواق والمساومة.

• مشوّق مع نهاية معلّقة.



•الأنشطة.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

market	سوق	wallet	محفظة
stall	كشك / دكّان صغير	purse	حقيبة نقود صغيرة
vendor	بائع	haggling	مساومة
bargain	صفقة رابحة	negotiate	تفاوض
price	سعر	fair price	سعر عادل
cheap	رخيص	rip-off	غش / استغلال
expensive	غالي	quality	جودة
discount	خصم	sample	عينة
deal	صفقة	fresh	طازج
offer	عرض	second-hand	مستعمل
sale	تخفيض	handmade	مصنوع يدوياً
shopper	متسوق	souvenirs	تذكارات
cash	نقد	local products	منتجات محلية
coins	عملات معدنية	whole sale	بيع بالجملة
notes (bills)	أوراق نقدية		

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. Ali wanted to buy a **handmade** carpet. ☐
2. The **vendor** gave him the carpet for free. ☐
3. Ali paid with **coins** and notes. ☐
4. Another **shopper** warned him about **rip-offs**. ☐

Stage 2 Multiple Choice

5. What did Ali taste at the **market**?

a) cheese **samples**

b) **second-hand** clothes

c) **souvenirs**

6. What did the secret **stall** advertise?

a) free food

b) **wholesale prices**

c) **second-hand** bags

Stage 3 Fill in the Blank

7. The small shop inside a **market** is called a ____________.
8. Ali tried to lower the **price** by ____________.
9. Something very **expensive** and not fair is called a ____________.
10. Old clothes that are not new are called ____________.
11. Fruits and vegetables in good condition are called ____________.

Stage 4 Matching

12. bargain	a) money in coins or notes
13. wallet	c) agreement for a good price
14. purse	d) leather case for money/cards
15. cash	b) small bag for carrying money

Stage 5 Complete the Sentence

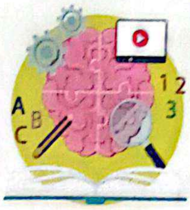
16. Ali paid with **coins** and ____________.
17. Sellers sometimes give **shoppers** a special ____________.
18. A carpet that is made by hand is called ____________.
19. When sellers lower **prices** for everyone, it is a ____________.
20. The story will continue in the ____________ lesson.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر إثارة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم للتحدث عن الأسواق والمساومة؟

Lesson 5 Luxury Goods & Brands

Lesson Objectives | أهداف الدرس



• الأنشطة.

• نص قصير مشوّق.

• العلامات التجارية المشهورة.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

luxury	رفاهية	jewelry	مجوهرات
brand	علامة تجارية	necklace	عقد
designer	مصمم	bracelet	سوار
boutique	متجر راقٍ	perfume	عطر
collection	مجموعة	cosmetics	مستحضرات تجميل
limited edition	إصدار محدود	accessory	إكسسوار
exclusive	حصري	handbag	حقيبة يد
label	ملصق / علامة	sunglasses	نظارة شمسية
logo	شعار	watch	ساعة
trend	موضة رائجة	shoes	أحذية
stylish	أنيق	suit	بدلة
fashionable	على الموضة	gown	فستان سهرة
elegant	راقٍ	runway	منصة عرض الأزياء
high-quality	عالي الجودة	gift box	علبة هدية
leather	جلد		

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. The glowing items were **designer jewelry**.
2. The **handbag** was made of cheap plastic.
3. The vendor said the products came directly from the **runway**.
4. Ali was very **fashionable** and confident about the items.

Stage 2 Multiple Choice

5. What did the vendor offer for free?

a) **shoes**

b) **cosmetics**

c) **gown**

6. What special thing did the vendor promise?

a) a **gift box**

b) a **loyalty card**

c) a shopping cart

Stage 3 Fill in the Blank

7. The **luxury** items had the famous __________ of the **brand**.
8. The **handbag** was made of __________ **leather**.
9. The vendor said the items were not in any shop or __________.
10. Expensive clothes shown on stage are usually seen on the __________.
11. Ali picked up a __________ and looked at its **elegant** design.

Stage 4 Matching

12. **necklace**	b) worn on the wrist
13. **bracelet**	a) **stylish** bag
14. **handbag**	d) long elegant dress
15. **gown**	c) worn around the neck

Stage 5 Complete the Sentence

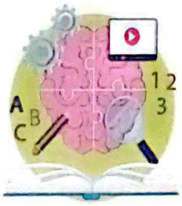
16. Ali thought the items looked very __________ and **stylish**.
17. The vendor said they were part of a limited __________.
18. A famous company's symbol on products is called a __________.
19. The **assistant** sprayed some __________ on Ali's wrist.
20. The story will continue in the __________ lesson.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

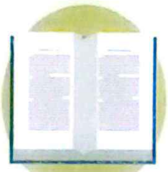
- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر إثارة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم للتحدث عن العلامات التجارية من حولك؟

Lesson 6 Customer Service & Complaint

Lesson Objectives | أهداف الدرس



• الأنشطة.



• كيفية حل المشكلات.

• خدمة العملاء والشكاوى.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

complaint	شكوى	assistant	مساعد
customer service	خدمة العملاء	service desk	مكتب الخدمة
guarantee	ضمان	hotline	الخط الساخن
warranty	كفالة	feedback	ملاحظات / تقييم
receipt	إيصال	satisfaction	رضا
refund	استرداد	apology	اعتذار
return	إرجاع	delay	تأخير
exchange	استبدال	mistake	خطأ
repair	إصلاح	problem	مشكلة
broken	مكسور	queue	طابور
damaged	تالف	solution	حل
faulty	معيب	response	رد
replace	استبدال	form	استمارة
policy	سياسة	email	بريد إلكتروني
manager	مدير	call center	مركز اتصال

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. The watch Ali bought worked perfectly. ☐
2. Ali made a **complaint** to **customer service**. ☐
3. The **manager** offered him a **refund** or **exchange**. ☐
4. Ali wrote his **feedback** at the end. ☐

Stage 2 Multiple Choice

5. Where did Ali first report the **problem**?

a) **service desk**

b) **call center**

c) **manager's** office

6. What did the **manager** finally give Ali?

a) **refund**

b) new watch

c) **repair**

Stage 3 Fill in the Blank

7. Ali received a ________ when he bought the watch.
8. When something doesn't work, it is ________ or **faulty**.
9. Ali waited in a long ________ before speaking to **customer service**.
10. The shop followed its **return** ________ when helping Ali.
11. The **manager** gave Ali an ________ letter.

Stage 4 Matching

12. **refund**	c) fix something broken
13. **exchange**	d) promise to fix or replace
14. **repair**	b) money returned
15. **warranty**	a) change for another item

Stage 5 Complete the Sentence

16. Ali made a **formal** ___________ about the **faulty** watch.
17. The **hotline** agent asked Ali to fill in a ___________.
18. After many **delays**, Ali finally spoke to the ___________.
19. In the end, Ali got a new watch as a ___________.
20. Ali said he would never buy from glowing ___________ again.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر إثارة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم للتحدث عن خدمة العملاء أو حل المشكلات؟

Lesson 7 Discounts & Sales

Lesson Objectives | أهداف الدرس

• الأنشطة.

• كوميدي عن تجربة تسوّق.

• الخصومات والتخفيضات.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

discount	خصم	seasonal sale	تخفيض موسمي
sale	تخفيض / عرض	Black Friday	الجمعة السوداء
bargain	صفقة رابحة	end-of-season	نهاية الموسم
special offer	عرض خاص	outlet	متجر تخفيضات
clearance	تصفية	whole sale	بيع بالجملة
coupon	قسيمة شراء	retail	بيع بالتجزئة
voucher	قسيمة / بطاقة خصم	bulk	كمية كبيرة
promotion	ترويج	offer expires	انتهاء العرض
deal	صفقة	clearance rack	رف التصفية
half price	نصف السعر	markdown	سعر مخفَّض
reduced	مخفَّض	loyalty card	بطاقة ولاء
percentage	نسبة مئوية	membership	عضوية
saving	توفير	cash back	استرداد نقدي
buy one get one free (BOGO)	اشترِ واحدة واحصل على الثانية مجاناً	affordable	بسعر معقول
limited time	وقت محدود	price tag	بطاقة السعر

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. Ali and Omar went shopping during **Black Friday**.
2. Ali grabbed a jacket from the **clearance rack**.
3. Omar trusted **bargains** without checking the **price tag**.
4. Emma used a **coupon** to save money.

Stage 2 Multiple Choice

5. Who had a **loyalty card**?

a) Ali

b) Omar

c) James

6. What did Sarah do in the shop?

a) collapsed on a sofa

b) ran to the **clearance rack**

c) helped James

Stage 3 Fill in the Blank

7. Signs said "Buy One Get One Free" and "__________ Price!"
8. Emma used a __________ and a **voucher** to get **cash back**.
9. James was working in the __________ section.
10. Omar checked the __________ before buying.

Stage 4 Matching

11. **bargain**	c) a reduced price
12. **clearance**	d) rewards card for frequent shoppers
13. **markdown**	b) big sale to empty stock
14. **loyalty card**	a) a very good deal

Stage 5 Complete the Sentence

15. Sarah called the **sales** a ___________.
16. Omar only bought one ___________ shirt.
17. Emma bought her dream ___________ with a discount.
18. James said the store stayed alive thanks to the ___________.
19. Ali shouted that he found a jacket at a huge ___________.
20. Sarah swore she'd never shop again until the next ___________ appeared.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر طرافة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم للتحدث عن الخصومات والتخفيضات في حياتك؟

Theme Review : Shopping & Consumer Life

Activity 1 Word Match | توصيل الكلمة بمعناها

ملحوظة: اقرأ كل كلمة وحاول تذكر معناها قبل النظر إلى الإجابة.

هذه الكلمات تُستخدم كثيرًا في مواقف التسوق اليومية، حاول أن تربطها بصور ذهنية من حياتك الواقعية.

1. receipt ● ● ____________
2. refund ● ● ____________
3. boutique ● ● ____________
4. bargain ● ● ____________
5. queue ● ● ____________

Activity 2 Odd One Out | الكلمة المختلفة

ملحوظة: اختر الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة.

لاحظ أن معظم الكلمات تتعلق بالتسوق أو المنتجات، بينما الكلمة المختلفة خارج السياق.

1. trousers – skirt – necklace – dress ⟶ ____________
2. wallet – basket – trolley – aisle ⟶ ____________
3. refund – receipt – discount – tomato ⟶ ____________
4. brand – logo – warranty – perfume ⟶ ____________
5. haggling – negotiating – returning – baking ⟶ ____________

Activity 3 Gap-Fill Sentences | املأ الفراغ بالكلمة المناسبة

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

تذكّر أن هذه الجمل تمثل مواقف حقيقية في التسوق، حاول قراءتها بصوتٍ عالٍ لتتدرّب على النطق والاستخدام الطبيعي.

1. Ali paid for the carpet in ____________ using coins and notes.
2. Omar asked for a ____________ because the shoes were too small.
3. Emma bought a stylish ____________ from a boutique.
4. Sarah waited in the long ____________ at the supermarket.
5. James checked the ____________ date on the frozen pizza.

Activity 4 Multiple Choice | اختر الإجابة الصحيحة

ملحوظة: اقرأ السؤال جيدًا قبل الاختيار.
هذه الأسئلة تختبر فهمك العملي للكلمات، ليس فقط حفظ المعنى

1. What do you swipe at checkout to collect points?
   a) loyalty card b) wallet c) ticket
2. Which item is worn on the wrist?
   a) scarf b) bracelet c) belt
3. What do you call lowering the price in a market?
   a) refund b) haggling c) warranty
4. Where do you usually see a logo?
   a) brand products b) fresh fruit c) second-hand stalls
5. Which word means "broken and not working"?
   a) exclusive b) faulty c) organic

Activity 5 Word Sorting | تصنيف الكلمات حسب الفئة

Sort these words into the correct sub-theme:

loyalty card, scarf, refund, necklace, basket, bargain, boutique, warranty, express lane, haggling, brand, expiry date

Sub-Theme	Words
Supermarket	____________________
Clothes	____________________
Online	____________________
Markets	____________________
Luxury	____________________
Complaints	____________________

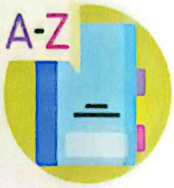
صنّف المفردات في الفئة المناسبة لتوسيع حصيلتك بطريقة منظمة

Food & Drink

Theme 2

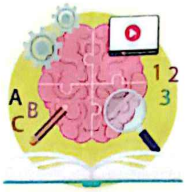
Lesson 1 Fruits & Vegetables

Lesson Objectives | أهداف الدرس



• الفواكه والخضروات.

• التسوّق في سوق المزارعين.



• الأنشطة.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

apple	تفاحة	**carrot**	جزر
banana	موزة	**potato**	بطاطس
orange	برتقالة	**onion**	بصل
grape	عنب	**garlic**	ثوم
watermelon	بطيخ	**lettuce**	خس
strawberry	فراولة	**spinach**	سبانخ
cherry	كرز	**cabbage**	كرنب
peach	خوخ	**broccoli**	بروكلي
pear	كمثرى	**cauliflower**	قرنبيط
pineapple	أناناس	**pepper**	فلفل
mango	مانجو	**chili**	شطة / فلفل حار
lemon	ليمون	**corn**	ذرة
lime	ليمون أخضر	**beans**	فاصوليا
tomato	طماطم	**peas**	بازلاء
cucumber	خيار	**eggplant**	باذنجان

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. Ali wanted to adopt a **watermelon.** ☐
2. Omar bought **carrots** and **potatoes.** ☐
3. Emma wanted to make soup with **vegetables.** ☐
4. Sarah pretended to faint near the **broccoli** stand. ☐

Stage 2 Multiple Choice

5. What did Emma want to make?

a) soup

b) **smoothie**

c) salad

6. Who was the **vendor** at the market?

a) Omar

b) James

c) Sarah

Stage 3 Fill in the Blank

7. Ali carried a giant __________ like a baby.
8. Omar bought **vegetables** for __________.
9. Emma filled her bag with __________ for **desserts.**
10. Sarah only bought __________ for dramatic effect.

Stage 4 Matching

11. **carrot**	b) small red fruit with seeds on the outside
12. **strawberry**	d) vegetable often used for fries or soup
13. **broccoli**	a) orange vegetable good for eyesight
14. **potato**	c) green vegetable that looks like a tree

Stage 5 Complete the Sentence

15. Ali said one **watermelon** could be his new __________.
16. Omar told Ali he should just __________ the **watermelon.**
17. Emma said a **smoothie** with **mango** and __________ would be amazing.
18. James said **broccoli** was on __________ today.
19. Sarah bought only __________ for dramatic effect.
20. James closed his **stall** and said, "Next week, maybe fewer __________ in my line."

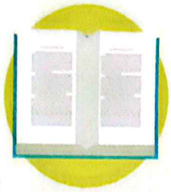
Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر طرافة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم للتحدث عن الفواكه والخضروات في حياتك؟

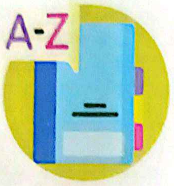
Lesson 2 Meat, Fish & Dairy

Lesson Objectives | أهداف الدرس

• الأنشطة.



• حفلة شواء.



• الأسماك ومنتجات الألبان.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Meats	
beef	لحم بقر
chicken	دجاج
lamb	لحم ضأن
pork	لحم خنزير
steak	شريحة لحم
turkey	ديك رومي
sausage	نقانق
bacon	لحم مقدد
ham	لحم خنزير مدخن
ribs	ضلوع
mince (ground meat)	لحم مفروم
Fish & Seafood	
fish	سمك
salmon	سلمون
tuna	تونة
shrimp	جمبري
crab	سلطعون
lobster	كركند / استاكوزا
fillet	فيليه
seafood	مأكولات بحرية
Dairy Products	
egg	بيضة
cheese	جبن
butter	زبدة
milk	حليب
cream	كريمة
yogurt	زبادي
sour cream	قشطة حامضة
cottage cheese	جبن قريش
protein	بروتين

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. Omar invited his friends to a barbecue. ☐
2. Ali brought **shrimp** and **salmon fillets.** ☐
3. Emma brought only meat. ☐
4. Sarah brought **milk.** ☐

Stage 2 Multiple Choice

5. Who delivered **sausages, ham,** and **bacon?**

a) Ali

b) James

c) Sarah

6. What did Ali call his **mix** of **seafood** and meat?

a) surf and turf

b) dairy delight

c) meat feast

Stage 3 Fill in the Blank

7. Omar prepared **chicken, beef** ____________, and **lamb ribs.**

8. Emma brought **cheese, butter,** and ____________.

9. Sarah declared that ____________ would save them all.

10. James worked at the ____________'s shop.

Stage 4 Matching

11. salmon	d) meat in a skin, often grilled
12. steak	c) dairy product made from milk
13. yogurt	a) type of fish, often pink
14. sausage	b) thick cut of beef

Stage 5 Complete the Sentence

15. Ali wanted the best ____________ and turf ever.
16. Emma said they needed something from the ____________ section.
17. Sarah arrived late, carrying only a **carton** of ____________.
18. James delivered fresh **ham**, **bacon**, and ____________.
19. Ali shouted that the ____________ was missing.
20. The group froze, wondering if a ____________ had stolen their dinner.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر طرافة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم للتحدث عن الطعام في حياتك اليومية؟

Lesson 3 Restaurants & Cafés

Lesson Objectives | أهداف الدرس

- الأنشطة.
- رسائل بريد إلكتروني بين الأصدقاء.
- المطاعم والمقاهي.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Places & Staff | الأماكن والطاقم	
restaurant	مطعم
café	مقهى
diner	مطعم صغير
fast food	وجبات سريعة
buffet	بوفيه
waiter	نادل
waitress	نادلة
chef	طاهٍ
menu	قائمة الطعام
bill (check)	فاتورة
Ordering & Service | الطلب والخدمة	
order	طلب
reservation	حجز
table	طاولة
booking	حجز
service charge	رسوم خدمة
tip	بقشيش
special	طبق خاص
appetizer (starter)	مقبلات
main course	الطبق الرئيسي
dessert	حلوى
beverage	مشروب
Items & Extras | الأدوات والإضافات	
napkin	منديل
plate	طبق
fork	شوكة
spoon	ملعقة
knife	سكين
tray	صينية
takeaway (to go)	طلب خارجي
counter	كاونتر / شباك
receipt	إيصال

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. Ali made a **reservation** for three people. ☐
2. Omar didn't want Ali to **order** too many appetizers. ☐
3. Emma was saving space for **dessert**. ☐
4. Sarah spilled **coffee** in the **restaurant**. ☐

Stage 2 Multiple Choice

5. Who was their **waiter** for the night?

a) Ali

b) James

c) Emma

6. What did Emma hope would be on **special**?

a) **pasta**

b) **coffee**

c) **steak**

Stage 3 Fill in the Blank

7. Ali made a ____________ at Bella's **restaurant**.
8. James reminded them about the **service charge** and the ____________.
9. Sarah spilled **coffee** on her new ____________.
10. Ali dropped his ____________ during dinner.

Stage 4 Matching

11. appetizer	c) paper showing how much you must pay
12. **dessert**	d) food you order to eat at home
13. **bill (check)**	a) first small dish before the main course
14. takeaway	b) sweet dish after the main meal

Stage 5 Complete the Sentence

15. Ali warned everyone not to be ____________.
16. Omar asked Ali not to **order** too many ____________.
17. Emma said she was saving space for ____________.
18. Sarah said she was always ____________.
19. James reminded them about the **service charge** and ____________.
20. Ali nearly hit Omar's shoe when he dropped his ____________.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر طرافة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم للتحدث عن المطاعم والمقاهي في حياتك؟

Lesson 4 Cooking & Recipes

Lesson Objectives | أهداف الدرس

- الأنشطة.
- تجربة الطهي.
- الطهي والأدوات والمكونات.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Cooking Methods | طرق الطهي	
boil	يسلق
fry	يقلي
grill	يشوي
roast	يحمر بالفرن
bake	يخبز
steam	يطبخ بالبخار
stir	يقلب
chop	يفرم
slice	يقطع شرائح
mix	يخلط
Ingredients & Tools | المكونات والأدوات	
recipe	وصفة
ingredient	مكون
pan	مقلاة
pot	قدر
oven	فرن
stove	موقد
knife	سكين
cutting board	لوح تقطيع
bowl	وعاء
whisk	مضرب
Flavors & Extras | النكهات والإضافات	
salt	ملح
pepper	فلفل
oil	زيت
butter	زبدة
sugar	سكر
spice	توابل
sauce	صلصة
flavor	نكهة
taste	طعم
delicious	لذيذ

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 Fill in the Blank

6. Omar told Ali to __________ onions and **slice** tomatoes.
7. James sold them the **pan** and __________ board.
8. Sarah entered holding only a __________.
9. They tried to **mix** everything in a __________.

Stage 2 True / False

1. Ali used the **knife** perfectly. [ ]
2. Emma brought **spices** and **sauce bottles**. [ ]
3. Sarah called the **whisk** the hero of the story. [ ]

Stage 3 Multiple Choice

4. What filled the room when Ali cooked?

a) perfume

b) smoke

c) flowers

5. Who heated the **stove**?

a) Omar

b) Emma

c) James

Stage 4 Matching

10. **bake** ● ● b) cut into small pieces

11. **chop** ● ● c) tool for mixing quickly

12. **whisk** ● ● a) cook in the oven

Stage 5 Complete the Sentence

13. Omar said they must follow the ______ carefully.
14. Emma said they needed **flavor**, not ______.
15. In the end, they **baked** a ______ dish.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر طرافة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم للتحدث عن الطبخ في حياتك؟

Lesson 5 Drinks & Beverages

Lesson Objectives | أهداف الدرس

- المشروبات الساخنة والباردة.
- حوار في مقهى.
- الأنشطة.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Hot Drinks | مشروبات ساخنة		Alcoholic Drinks | مشروبات كحولية	
tea	شاي	wine	نبيذ
coffee	قهوة	beer	بيرة
cappuccino	كابتشينو	cocktail	كوكتيل
latte	لاتيه	champagne	شمبانيا
espresso	إسبريسو	**Containers & Extras | الحاويات والإضافات**	
hot chocolate	شوكولاتة ساخنة	cup	كوب
Cold Drinks | مشروبات باردة		glass	كأس
juice	عصير	mug	مج
lemonade	ليمونادة	straw	شفاط
soda	صودا	bottle	زجاجة
milkshake	ميلك شيك	can	علبة
smoothie	سموذي	jug	إبريق
iced tea	شاي مثلج	menu	قائمة

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. James was the waiter at the café. ☐
2. Omar ordered a **cocktail.** ☐
3. Sarah wanted the biggest **milkshake.** ☐

Stage 2 Multiple Choice

4. What drink did Ali order?

a) **tea**

b) **coffee**

c) **soda**

5. What two drinks did Emma mention?

a) **cappuccino** & **lemonade**

b) **wine** & **soda**

c) **espresso** & **hot chocolate**

6. Who refused to share their drink?

a) Omar

b) Ali

c) James

Stage 3 Fill in the Blank

7. James balanced the **mugs**, **glasses**, and a ____________ of water.
8. Omar chose a healthy ____________.
9. Sarah asked for the biggest ____________.
10. Ali spilled his ____________ on the table.

Stage 4 Matching

11. **latte**	b) fizzy soft drink
12. **soda**	a) coffee with milk

Stage 5 Complete the Sentence

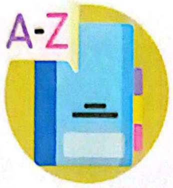
13. Emma said this was not a café but a ____________ show.
14. Sarah said she would ____________ if she didn't get sugar.
15. Ali wanted his **coffee** strong like his ____________.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

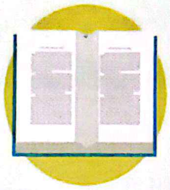
- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر طرافة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم للتحدث عن مشروباتك المفضلة؟

Lesson 6 International Cuisine

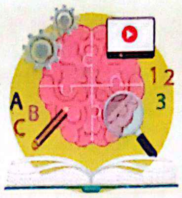
Lesson Objectives | أهداف الدرس



• المأكولات العالمية.



• جولة طعام حول العالم.



• الأنشطة.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Asian Cuisine | المأكولات الآسيوية	
sushi	سوشي
noodles	نودلز / مكرونة رفيعة
rice	أرز
curry	كاري
dumplings	زلابية
soy sauce	صلصة الصويا
European Cuisine | المأكولات الأوروبية	
pizza	بيتزا
pasta	باستا
baguette	خبز باغيت
paella	(بايلا (أرز إسباني
croissant	كرواسون
cheese	جبنة
Middle Eastern Cuisine | المأكولات الشرق أوسطية	
kebab	كباب
hummus	حمص
falafel	فلافل
pita bread	خبز بيتا
Latin American Cuisine | المأكولات اللاتينية	
tacos	تاكو
burrito	بوريتو
nachos	ناتشوز
empanada	إمبانادا
salsa	صلصة
Other & Extras | أخرى	
international	عالمي
traditional	تقليدي
spicy	حار
sweet	حلو
sour	حامض

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. James acted as a guide on the trip. ☐
2. Omar learned how to use chopsticks. ☐
3. Emma was unhappy with Italian food. ☐
4. Sarah shouted "Falafel forever!" ☐
5. Their last stop was in Mexico. ☐

Stage 2 Multiple Choice

6. What did Ali dip everything in?

a) oil

b) **soy sauce**

c) **salsa**

7. Which food did Sarah call "the food of dreams"?

a) **croissant**

b) **burrito**

c) **hummus**

Stage 3 Fill in the Blank

8. James carried a long ____________ under his arm.
9. Omar enjoyed **hummus** with ____________ bread.
10. The group shared **tacos**, **burritos**, and ____________ in Mexico.

Stage 4 Matching

11. **sushi**	b) grilled meat on a stick
12. **kebab**	d) Spanish rice dish with seafood/meat
13. **tacos**	a) Japanese dish with rice and fish
14. **paella**	c) Mexican folded tortilla with filling

Stage 5 Complete the Sentence

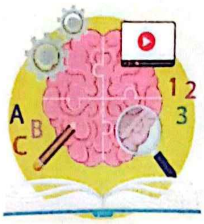
15. Ali said they should open an ____________ café.
16. Sarah held a **croissant** and said it was the food of ____________.
17. The group laughed, half from excitement and half from too much ____________.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

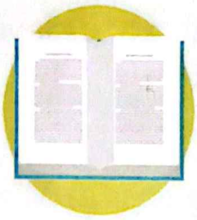
- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي مطبخ من المطابخ العالمية كان المفضل لديك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم للتحدث عن الطعام العالمي؟

Lesson 7 Street Food

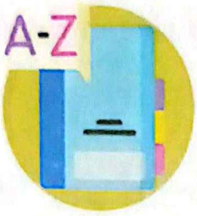
Lesson Objectives | أهداف الدرس



• الأنشطة.



• سوق الطعام.



• أطعمة الشارع.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Popular Street Foods | أطعمة شارع شهيرة	
hot dog	هوت دوج
burger	برجر
sandwich	ساندويتش
fries	بطاطس مقلية
pizza slice	شريحة بيتزا
taco	تاكو
kebab	كباب
falafel	فلافل
shawarma	شاورما
dumpling	زلابية
Snacks & Sweets | وجبات خفيفة وحلويات	
popcorn	فشار
ice cream	آيس كريم
doughnut	دونات
waffle	وافل
crepe	كريب
candy	حلوى
Drinks & Extras | مشروبات وإضافات	
juice	عصير
soda	صودا
lemonade	ليمونادة
bottle	زجاجة
cup	كوب
stall	كشك / عربة طعام
vendor	بائع
cart	عربة

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. James was working as a **vendor**.
2. Omar ordered **shawarma** and **fries**.
3. Sarah said she would melt if her **ice cream** melted.
4. Ali ate **dumplings**, **tacos**, and pizza.

Stage 2 Multiple Choice

5. What sweet did Emma order?

a) **crepe** b) **waffle** c) **doughnut**

6. What drink did Omar order?

a) **soda** b) **juice** c) **lemonade**

7. What did James call Ali's eating style?

a) comedy show b) food museum c) sweet section

Stage 3 Fill in the Blank

8. The market was full of food ________.
9. Sarah grabbed a giant ________.
10. They all sat on the ________ with bags of food.

Stage 4 Matching

11. **falafel** ● ● b) sweet fried snack with sugar or glaze

12. **doughnut** ● ● a) fried chickpea balls, Middle Eastern food

Stage 5 Complete the Sentence

13. Emma asked for a **crepe** with ________.
14. Ali tried everything, even a pizza ________.
15. James said, "Another night, another ________ at my **stall**."

Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي نوع من أطعمة الشارع تفضله عادة؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم للتحدث عن تجربتك في سوق أو كشك طعام؟

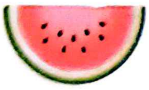
Theme Review: Food & Drink

Activity 1 Picture Match | التوصيل بين الصور والكلمات

ملحوظة: حاول تذكّر الكلمة المناسبة لكل صورة ثم صِلها بالرقم الصحيح.
حاول مطابقة الصور بالكلمات الصحيحة (اكتب الحرف A–E بجانب كل رقم).

A. broccoli

B. sushi



C. doughnut

D. steak

E. watermelon

Activity 2 Odd One Out | الكلمة المختلفة

ملحوظة: اختر الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة.
لاحظ أن الكلمة المختلفة لا تنتمي لنفس الفئة الغذائية أو السياق.

6. apple – pear – mango – pizza ⟶ ____________
7. chicken – beef – lamb – cappuccino ⟶ ____________
8. tea – coffee – lemonade – trousers ⟶ ____________
9. hummus – falafel – shawarma – spoon ⟶ ____________
10. doughnut – waffle – ice cream – hammer ⟶ ____________

Activity 3 Gap-Fill Sentences | املأ الفراغ بالكلمة المناسبة

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.
اقرأ الجمل بصوت عالٍ لتخيل المشهد وتثبيت المفردات

11. Ali carried a giant ____________ like a baby at the market.
12. Omar prepared chicken, beef steaks, and lamb ____________ for the barbecue.
13. Emma made a reservation at a ____________ for dinner.
14. Sarah called the ____________ "the hero of the story."
15. James balanced mugs, glasses, and a ____________ of water.
16. Omar learned how to use chopsticks with ____________.
17. Emma asked for a crepe with ____________ at the street market.

Activity 4 Multiple Choice | الإجابة الصحيحة

ملحوظة: اقرأ السؤال جيدًا قبل الاختيار.
هذه الأسئلة تختبر فهمك العملي للكلمات، ليس فقط حفظ المعنى

18. Which drink did Sarah order at the café?
    a) wine b) milkshake c) tea
19. What did James deliver to the barbecue?
    a) sausages, ham, bacon b) pizza and pasta c) tacos and nachos
20. What did Emma hope would be on special at the restaurant?
    a) pasta b) shawarma c) tacos
21. What food did Sarah call "the food of dreams"?
    a) croissant b) burrito c) sushi
22. What did James call Ali's eating style at the street market?
    a) comedy show b) food museum c) buffet
23. Which dairy product did Emma bring to the barbecue?
    a) yogurt b) tuna c) waffles
24. What filled the kitchen with smoke when Ali cooked?
    a) fire b) oil c) smoke
25. What did Omar order as a healthy drink?
    a) soda b) juice c) beer

Activity 5 Word Sorting | تصنيف الكلمات حسب الفئة

Sort these words into the correct sub-theme:
yogurt, cheese, butter, taco, burrito, nachos, tea, coffee, hot chocolate, pizza slice, crepe, waffle, cucumber, lettuce, carrot

Sub-Theme	Words
Meat, Fish & Dairy	______________________
International Cuisine	______________________
Drinks & Beverages	______________________
Street Food	______________________
Fruits & Vegetables	______________________

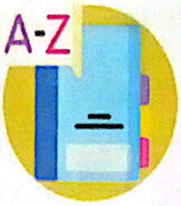
صنّف المفردات في الفئة المناسبة لتوسيع حصيلتك بطريقة منظمة

Home & Daily Life

Theme 3

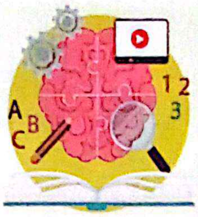
Lesson 1 Rooms & Furniture

Lesson Objectives | أهداف الدرس



• أسماء الغرف وأثاث المنزل.

• الانتقال إلى شقة جديدة.



• الأنشطة.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Rooms		**TV stand**	حامل التلفاز	**chair**	كرسي
living room	غرفة المعيشة	**bookshelf**	مكتبة / رف كتب	**table**	طاولة
bedroom	غرفة النوم	**carpet**	سجادة	**shower**	دُش
kitchen	المطبخ	**Bedroom Furniture**		**bathtub**	حوض استحمام
bathroom	الحمّام	**bed**	سرير	**mir ror**	مرآة
dining room	غرفة الطعام	**wardrobe**	خزانة ملابس	**towel**	منشفة
study	غرفة الدراسة	**dresser**	تسريحة	**shelf**	رف
balcony	شرفة	**pillow**	وسادة	**stove**	موقد
garage	المرآب	**blanket**	بطانية		
hallway	ممر	**lamp**	مصباح		
attic	علّية	**nightstand**	منضدة جانبية		
basement	القبو	**Kitchen & Bathroom Items**			
Living room Furniture		**cupboard**	خزانة		
sofa	أريكة	**counter**	سطح المطبخ		
armchair	مقعد ذو ذراعين	**sink**	حوض		
coffee table	طاولة قهوة	**fridge**	ثلاجة		

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 Fill in the Blank

1. Ali jumped on the __________ and called it his throne.
2. Omar said the **fridge** was empty and the __________ was **dusty**.
3. Emma admired the **wardrobe** in the __________.
4. Sarah held a __________ dramatically.

Stage 2 True / False

5. James was their **friendly neighbor**. ☐
6. James helped fix the **stove**. ☐
7. The girls helped with the moving. ☐

Stage 3 Multiple Choice

8. What did James fix?

a) **sink**

b) **fridge**

c) **lamp**

9. Where did they put the **bookshelf**?

a) **dining room**

b) **study**

c) **attic**

10. What did Ali say made the home scary?

a) **basement** noises

b) the **carpet**

c) the **shower**

Stage 4 Matching

11. **sofa**	b) where you keep clothes
12. **wardrobe**	c) keeps food cold
13. **fridge**	a) you sit on it in the living room

Stage 5 Complete the Sentence

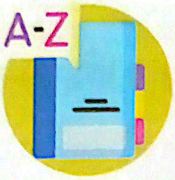
14. Sarah said the **pillow** would be her ____________.
15. The **carpet** made the **living room** feel ____________.
16. Omar said they needed real ____________, not decoration.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

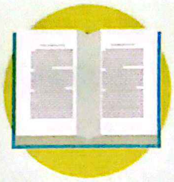
- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر طرافة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك وصف غرفتك أو أثاث منزلك باستخدام مفردات اليوم؟

Lesson 2 Household Chores

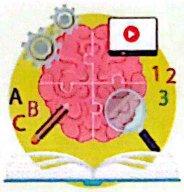
Lesson Objectives | أهداف الدرس



• الأعمال المنزلية.



• يوم مليء بالمهام المنزلية.



• الأنشطة.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Cleaning | التنظيف		cook	يطبخ
sweep	يكنس	set the table	يجهز المائدة
mop	يمسح الأرض	clear the table	ينظف المائدة
vacuum	يكنس بالمكنسة الكهربائية	take out the trash	يرمي القمامة
dust	يزيل الغبار	**Daily Tasks | المهام اليومية**	
wash	يغسل	make the bed	يرتب السرير
scrub	يفرك	water the plants	يسقي النباتات
Laundry | الغسيل		feed pets	يطعم الحيوانات الأليفة
wash clothes	يغسل الملابس	tidy up	يرتب
dry	ينشف	**Tools | الأدوات**	
iron	يكوي	broom	مكنسة
fold	يطوي	mop	ممسحة
hang	يعلق	duster	منفضة غبار
detergent	مسحوق غسيل	sponge	إسفنجة
Kitchen Chores | مهام المطبخ		laundry basket	سلة غسيل
wash dishes	يغسل الصحون		

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. Omar made a list of chores. [ ]
2. Sarah helped with the laundry. [ ]
3. Ali fed the pets instead of cleaning. [ ]

Stage 2 Fill in the Blank

4. Emma brought a huge bag of ________.
5. Sarah carried a **broom** like a ________.
6. James carried the laundry ________.
7. Ali was asleep on the ________ at the end.

Stage 3 Multiple Choice

8. What did Omar want to do first?

a) **wash dishes**

b) **vacuum**

c) **water the plants**

9. What did James set for **lunch**?

a) trash

b) **table**

c) **sofa**

Stage 4 Matching

10. **detergent**	c) tool for cleaning with water
11. **broom**	a) soap for washing clothes
12. **mop**	b) tool for sweeping the floor

Stage 5 Complete the Sentence

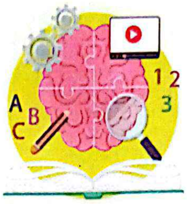
13. Omar said they must take out the __________.
14. Sarah shouted she would save the __________.
15. The **apartment** was __________ by noon.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

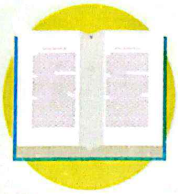
- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر طرافة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك وصف أعمالك المنزلية باستخدام مفردات اليوم؟

Lesson 3 Appliances & Technology

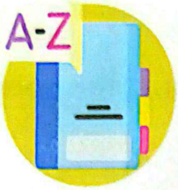
Lesson Objectives | أهداف الدرس



• الأنشطة.



• موقف كوميدي بسبب الأجهزة الذكية.



•الأجهزة المنزلية والتكنولوجيا.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Kitchen Appliances | أجهزة المطبخ	
oven	فرن
microwave	ميكروويف
blender	خلاط
kettle	غلاية ماء
toaster	محمصة
fridge	ثلاجة
freezer	فريزر
Cleaning Appliances | أجهزة التنظيف	
washing machine	غسالة ملابس
dryer	نشافة
vacuum cleaner	مكنسة كهربائية
dishwasher	غسالة أطباق
iron	مكواة
Entertainment Technology | تكنولوجيا الترفيه	
TV	تلفاز
remote	جهاز تحكم
speakers	مكبرات صوت
laptop	حاسوب محمول
computer	كمبيوتر
tablet	جهاز لوحي
Home Comfort | الراحة المنزلية	
fan	مروحة
air conditioner	مكيف هواء
heater	مدفأة
lamp	مصباح
Smart Tech | التكنولوجيا الذكية	
smartphone	هاتف ذكي
charger	شاحن
Wi-Fi	واي فاي
smart speaker	مكبر صوت ذكي
smart fridge	ثلاجة ذكية

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 Multiple Choice

1. What did Ali connect the **fridge** to?

a) **laptop**

b) **Wi-Fi**

c) **speakers**

2. What did Sarah accidentally switch off?

a) **air conditioner**

b) **fridge**

c) **heater**

3. Who came to fix the appliances?

a) Ali

b) James

c) Omar

Stage 2 True / False

4. The **fridge** started sending weather updates. ☐
5. Emma used her **tablet** to write about the disaster. ☐
6. James fixed the **vacuum cleaner**. ☐
7. The **smart speaker** played opera music. ☐

Stage 3 Fill in the Blank

8. Omar bought a **smart** ____________.
9. Sarah was clicking the ____________ like a queen.
10. The **house** filled with loud ____________ music.

Stage 4 Matching

11. **toaster** ● ● b) boils water for tea/coffee

12. **kettle** ● ● a) makes bread hot and crispy

Stage 5 Complete the Sentence

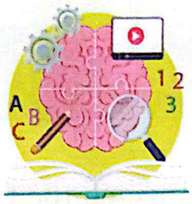
13. Ali connected the **fridge** to the **neighbor's** __________.
14. Emma said she could write about the __________.
15. Omar shouted, "It's __________!"

Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر طرافة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك وصف الأجهزة الموجودة في منزلك باستخدام مفردات اليوم؟

Lesson 4 Neighborhood & Community

Lesson Objectives | أهداف الدرس



• الأنشطة.

• يتضمن رسالة غامضة.

• الأماكن والأشخاص في الحي والمجتمع.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

<table>
<tr><th colspan="2">Places | أماكن</th><td>mailman</td><td>ساعي البريد</td><td>avenue</td><td>شارع رئيسي</td></tr>
<tr><td>park</td><td>حديقة</td><td>police officer</td><td>ضابط شرطة</td><td>cross walk</td><td>ممر مشاة</td></tr>
<tr><td>library</td><td>مكتبة</td><td>doctor</td><td>طبيب</td><td>traffic light</td><td>إشارة مرور</td></tr>
<tr><td>school</td><td>مدرسة</td><th colspan="2">Community Spaces | أماكن مجتمعية</th><td>bench</td><td>مقعد</td></tr>
<tr><td>supermarket</td><td>سوبر ماركت</td><td>playground</td><td>ملعب أطفال</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>bakery</td><td>مخبز</td><td>square</td><td>ساحة</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>pharmacy</td><td>صيدلية</td><td>market</td><td>سوق</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>post office</td><td>مكتب بريد</td><td>community center</td><td>مركز مجتمعي</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>café</td><td>مقهى</td><td>sports field</td><td>ملعب رياضي</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>cinema</td><td>سينما</td><th colspan="2">Activities & Other | أنشطة وأخرى</th><td></td><td></td></tr>
<tr><td>police station</td><td>قسم شرطة</td><td>visit</td><td>يزور</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>hospital</td><td>مستشفى</td><td>shop</td><td>يتسوق</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>bus stop</td><td>موقف حافلات</td><td>walk</td><td>يمشي</td><td></td><td></td></tr>
<tr><th colspan="2">People | أشخاص</th><td>meet</td><td>يقابل</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>neighbor</td><td>جار</td><td>gather</td><td>يجتمع</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>friend</td><td>صديق</td><td>borrow</td><td>يستعير</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>shopkeeper</td><td>بائع متجر</td><td>street</td><td>شارع</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 Fill in the Blank

1. Ali and Omar stopped at the __________ where Emma was sitting.
2. James came running from the __________ holding an envelope.
3. The letter mentioned a **house** at the end of the __________.

Stage 2 True / False

4. Emma and Sarah were sitting on a **bench** at the **park**. ☐
5. James found the letter inside the **cinema**. ☐
6. Omar wanted to take the letter to the police. ☐
7. Ali thought it might be a secret treasure. ☐

Stage 3 Multiple Choice

8. Where did the group **gather** to **read** the letter?

a) **bakery**

b) **square**

c) **hospital**

9. What place was mentioned in the mysterious address?

a) old **cinema**

b) **pharmacy**

c) **library**

Stage 4 Matching

10. **neighbor**	c) seat usually found in a park
11. **post office**	a) person living near you
12. **bench**	b) place where you send letters

Stage 5 Complete the Sentence

13. The group stood at the __________ with the letter in hand.
14. Sarah said it could be a secret __________.
15. Emma said it might be a __________.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر تشويقًا بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك وصف حيّك أو مجتمعك باستخدام مفردات اليوم؟

Lesson Objectives | أهداف الدرس

• الأنشطة.

• منزل غامض للإيجار.

•السكن والإيجار.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Types of Housing | أنواع السكن		**tenant**	مستأجر
apartment	شقة	**deposit**	عربون / مقدم
house	منزل	**contract**	عقد
villa	فيلا	**monthly payment**	دفعة شهرية
cottage	كوخ	**Buying Terms | مصطلحات الشراء**	
dorm	سكن طلاب	**mortgage**	رهن عقاري
studio	استوديو	**sale**	بيع
Rooms / Features | الغرف والمرافق		**property**	عقار
balcony	شرفة	**agent**	وكيل عقاري
garden	حديقة	**key**	مفتاح
garage	مرآب	**Adjectives | الصفات**	
roof	سطح	**furnished**	مفروش
gate	بوابة	**unfurnished**	غير مفروش
Renting Terms | مصطلحات الإيجار		**spacious**	واسع
rent	إيجار	**cozy**	مريح
lease	عقد إيجار	**modern**	حديث
landlord	مالك العقار	**old-fashioned**	قديم الطراز

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. The **house** had a rusty **gate**. ☐
2. The **landlord** appeared on the **balcony**. ☐
3. Ali told the **landlord** they were interested in the **villa**. ☐

Stage 2 Multiple Choice

4. What did James think the **house** was for?

a) treasure

b) **rent**

c) **sale**

5. What did the **landlord** hold in his hand?

a) **contract**

b) **key**

c) **mortgage**

6. What kind of **house** did Ali call it?

a) **spacious** and **cozy**

b) **modern** and **furnished**

c) **unfurnished** and small

Stage 3 Fill in the Blank

7. Omar said the **house** could be private ____________.
8. James thought someone left the letter for a new ____________.
9. On the table there was another ____________ marked "To the future **tenants**."
10. Omar whispered, "Should we sign the ____________ or run away?"

Stage 4 Matching

11. **mortgage** ● ● b) money paid in advance when renting

12. **deposit** ● ● a) a loan to buy a house

Stage 5 Complete the Sentence

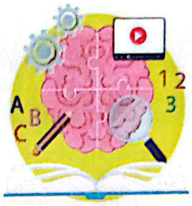
13. The **landlord** asked if they were here for the ________.
14. Emma saw the **landlord watering plants** on the ________.
15. Sarah said the **house** was getting ________.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر تشويقًا بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك وصف منزلك أو شقتك باستخدام مفردات اليوم؟

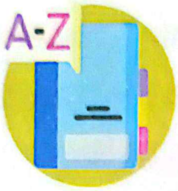
Lesson 6 Family Routines

Lesson Objectives | أهداف الدرس



• الأنشطة.

• تفاصيل من حياة العائلة.



• الروتين اليومي للأسرة.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Morning Routine – الروتين الصباحي	
wake up	يستيقظ
brush teeth	يغسل الأسنان
wash face	يغسل الوجه
shower	يستحم
get dressed	يرتدي الملابس
eat breakfast	يتناول الإفطار
Afternoon Routine – الروتين بعد الظهر	
go to school	يذهب إلى المدرسة
go to work	يذهب إلى العمل
lunch	الغداء
homework	الواجب المنزلي
errands	مشاوير
sports	رياضة
Evening Routine – الروتين المسائي	
dinner	العشاء
relax	يسترخي
watch TV	يشاهد التلفاز
read	يقرأ
play games	يلعب ألعاب
Night Routine – الروتين الليلي	
wash dishes	يغسل الأطباق
prepare clothes	يحضر الملابس
brush teeth	يغسل الأسنان
go to bed	يذهب للنوم
Family Activities – أنشطة الأسرة	
cooking together	الطهي معاً
cleaning together	التنظيف معاً
family meeting	اجتماع عائلي
movie night	ليلة فيلم
visiting relatives	زيارة الأقارب

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 Multiple Choice

1. What did Emma find on the table?

a) a letter

b) a diary

c) a contract

2. What did the diary say they should do after **dinner**?

a) **relax**

b) **wash dishes**

c) go shopping

Stage 2 Fill in the Blank

3. The diary said they should **wake up** ____________.
4. Ali pretended to brush his teeth with a ____________.
5. The diary mentioned ____________ night and **visiting relatives**.
6. Omar asked if the villa was still ____________.

Stage 3 True / False

7. The diary was full of family routines.
8. Sarah thought the rules might be secret.
9. The footsteps came from the garden.

Stage 4 Matching

10. **go to bed**	c) family activity
11. **lunch**	a) night routine
12. **cooking together**	b) afternoon routine

Stage 5 Complete the Sentence

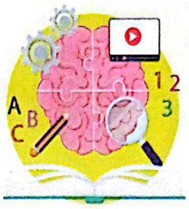
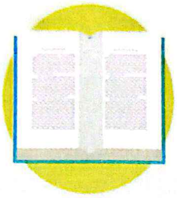
13. The diary mentioned having **dinner** at ____________.
14. James noticed a page about saying ____________ before bed.
15. The friends heard footsteps upstairs in the ____________.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر إثارة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم للتحدث عن روتين عائلتك؟

Lesson 7 Gardening

Lesson Objectives | أهداف الدرس

- الأنشطة.
- الحديقة واكتشاف المعنى من السياق.
- الحديقة والزراعة.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Plants - النباتات	
flower	زهرة
tree	شجرة
bush	شجيرة
grass	عشب
herb	عشب طبي/أعشاب
vegetable	خضار
fruit	فاكهة
seed	بذرة
Tools - الأدوات	
shovel	مجرفة
rake	أشواك/مشط الحديقة
hoe	فأس صغير
watering can	إبريق ري
hose	خرطوم
gloves	قفازات

pot	أصيص/وعاء زرع
soil	تربة
Actions - الأفعال	
plant	يزرع
dig	يحفر
water	يسقي
grow	ينمو
cut	يقطع
prune	يقلم
harvest	يحصد
Types of Gardens & Extras أنواع الحدائق وأمور إضافية	
backyard	الفناء الخلفي
greenhouse	الدفيئة
vegetable garden	حديقة خضار
flower bed	أحواض زهور
orchard	بستان

compost	سماد عضوي
fertilizer	سماد
sunlight	ضوء الشمس
shade	ظل

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. The garden was neat and well-kept. ☐
2. Omar found new **seeds** in the **soil**. ☐
3. The letter said to take care of the garden. ☐

Stage 2 Fill in the Blank

4. Ali grabbed a rusty ________.
5. Sarah held a pair of ________.
6. James found the envelope inside a clay ________.

Stage 3 Multiple Choice

7. What did Emma see **growing** near the **watering can**?

a) **herbs** b) **trees** c) **bushes**

8. What did Ali **plant** at the end?

a) **bush** b) **tree** c) **flower**

Stage 4 Matching

9. **rake**	b) natural fertilizer made from waste
10. **compost**	c) garden with fruit trees
11. **orchard**	a) tool for gathering leaves

Stage 5 Complete the Sentence

12. Omar watered the tree with the ________.
13. Emma placed the pot back in the ________.
14. Sarah posed dramatically with a ________.
15. The friends learned the mystery was not treasure but a family ________.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من القصة كان الأكثر تشويقاً بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم للتحدث عن حديقة أو زراعة في حياتك؟

Theme Review: Home & Daily Life

Activity 1 Word Match | توصيل الكلمة بمعناها

ملحوظة: حاول تذكّر الكلمة المناسبة لكل صورة ثم صِلها بالرقم الصحيح.
حاول مطابقة الصور بالكلمات الصحيحة (اكتب الحرف A–E بجانب كل رقم).

A. window

B. plant

C. bed

D. broom

E. bucket

F. sofa

Activity 2 Odd One Out | الكلمة المختلفة

ملحوظة: اختر الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة.
لاحظ أن الكلمة المختلفة لا تنتمي لنفس الفئة المنزلية أو السياق.

7. fridge – sofa – wardrobe – pillow → ____________
8. washing machine – vacuum – mop – cinema → ____________
9. rent – lease – contract – strawberry → ____________
10. rake – shovel – blender – hoe → ____________
11. cooking – ironing – driving – sweeping → ____________
12. lamp – carpet – park – coffee table → ____________

Activity 3 Gap-Fill Sentences | املأ الفراغ بالكلمة المناسبة

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.
اقرأ الجمل بصوت عالٍ لتخيل المشهد وتثبيت المفردات

13. Ali jumped on the ____________ and called it his throne.
14. Emma admired the ____________ in the bedroom.
15. Omar said the fridge was empty and the ______ was dusty.
16. Sarah carried a ____________ like it was a magic wand.
17. James carried the laundry ____________ to the washing machine.
18. Omar bought a smart ____________ connected to Wi-Fi.
19. Emma sat on a ____________ at the park with Sarah.

Activity 4 Multiple Choice | الإجابة الصحيحة

ملحوظة: اقرأ السؤال جيدًا قبل الاختيار.
اقرأ السؤال بعناية ثم اختر الإجابة الأنسب بناءً على المعنى

20. Which appliance makes bread crispy?
    a) blender b) toaster c) kettle
21. Who collects rent from tenants?
    a) landlord b) tenant c) neighbor
22. What do you use to cut the grass?
    a) rake b) mower c) shovel
23. Which place do you borrow books from?
    a) library b) bakery c) cinema
24. What did James find inside a clay pot?
    a) seeds b) envelope c) shovel
25. What room is under the roof?
    a) attic b) garage c) basement
26. Which item is used to boil water?
    a) kettle b) blender c) vacuum

Activity 5 Word Sorting | تصنيف الكلمات حسب الفئة

sofa, lamp, carpet, sweep, vacuum, detergent, toaster, vacuum, Wi-Fi, rake, shovel, compost

Sub-Theme	Words
Rooms & Furniture	______________
Household Chores	______________
Appliances & Technology	______________
Gardening	______________
Fruits & Vegetables	______________

صنّف المفردات في الفئة المناسبة لتقوية ذاكرتك وتنظيم المفردات في ذهنك.

Travel & Transport

Theme 4

Lesson 1 Airports & Flying

Lesson Objectives | أهداف الدرس

- الأنشطة.
- كيفية التعامل مع رحلة طويلة.
- المطارات والطيران.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Places & People - الأماكن والأشخاص	
airport	مطار
terminal	صالة / مبنى المطار
gate	بوابة
check-in desk	مكتب التسجيل
security	أمن
customs	جمارك
boarding pass	بطاقة صعود
pilot	طيار
flight attendant	مضيف طيران
passenger	راكب

Travel Process - عملية السفر	
luggage	أمتعة
carry-on	حقيبة يد (على الطائر)
baggage claim	استلام الأمتعة
departure	مغادرة
arrival	وصول
boarding	صعود الطائرة
delay	تأخير
cancellation	إلغاء
flight	رحلة

Objects & Extras - أشياء إضافية	
passport	جواز سفر
visa	تأشيرة
ticket	تذكرة
seatbelt	حزام الأمان
overhead locker	خزانة علوية (في الطائرة)
runway	مدرج الطائرة

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

1. Before **Departure**: Arrive early at the **airport**. Check your **ticket**, **passport**, and if needed, your **visa**. Go to the **check-in desk** to drop off **luggage**, then pass through **security** and **customs**.

2. **Boarding**: Listen carefully for announcements about your **gate**. Keep your **boarding pass** ready. **Passengers** with small **carry-on** bags usually board first.

3. On the **Flight**: Follow the **flight attendants**' instructions. Store bags in the **overhead locker** and fasten your **seatbelt**. The **pilot** will inform you about the **overhead locker** and **flight ti**

4. **Arrival**: After landing, go to **baggage claim** to collect your **luggage**. If there is a **delay** or **cancellation**, stay calm and ask for help. Flying can be **stressful**, but with preparation, even long **flights** can be **comfortable**.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 Fill in the Blank

1. You must show your ____________ at **check-in** and **security**.
2. Bags are stored in the overhead ____________.
3. After landing, **passengers** go to baggage ____________.

Stage 2 True / False

4. You should arrive at the **airport** late. [ ]
5. **Carry-on** bags are usually stored under the **seat** or in the **overhead locker**. [ ]
6. The **flight attendant** flies the plane. [ ]
7. If there is a **delay**, you should panic. [ ]

Stage 3 Multiple Choice

8. Who gives information about the **overhead locker** and **flight** time?

a) **passenger**

b) **pilot**

c) **customs officer**

9. What do you collect at **baggage claim**?

a) **ticket**

b) **luggage**

c) **boarding pass**

10. Where do you go after **check-in** and before **boarding**?

a) **security** and **customs**

b) **overhead locker**

c) **overhead locker**

Stage 4 Matching

11. **gate**	b) keeps you safe in your seat
12. **seatbelt**	c) travel permission for some countries
13. **visa**	a) place where passengers board the plane

Stage 5 Complete the Sentence

14. **Passengers** must keep their **boarding** __________ ready.
15. Flying can be **stressful**, but with preparation, it can be __________.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

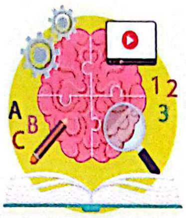
- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي خطوة من خطوات الطيران تجدها الأصعب بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم عند التحدث عن رحلتك القادمة؟

Lesson 2 Train & Bus Travel

Lesson Objectives | أهداف الدرس

•السفر بالقطار والحافلة.

• حوار في محطة القطار.



• الأنشطة.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Train Travel – السفر بالقطار		driver	سائق
platform	رصيف القطار	route	خط السير
carriage	عربة ركاب	timetable	جدول المواعيد
ticket office	مكتب التذاكر	double-decker	حافلة ذات طابقين
timetable	جدول المواعيد	coach	حافلة سياحية
conductor	مفتش التذاكر / قاطع التذاكر	General Travel – السفر العام	
rail	سكة حديد	fare	أجرة
express train	قطار سريع	ticket	تذكرة
sleeper train	قطار نوم	seat	مقعد
Bus Travel – السفر بالحافلة		reservation	حجز
bus stop	موقف الحافلة	journey	رحلة
bus station	محطة الحافلات	commute	تنقل يومي

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. Omar said the train was on **platform** 5.
2. Emma was responsible for buying the **tickets**.
3. James reserved **seats** in a **carriage** with a café.

Stage 2 Multiple Choice

4. Who actually bought the **tickets**?

a) Ali

b) James

c) Sarah

5. Where did James buy the **tickets**?

a) **timetable**

b) **bus station**

c) **ticket office**

6. Which train did Ali think they might have boarded?

a) **express train** to Paris or **sleeper train** to Rome

b) local bus

c) **coach** to London

Stage 3 Fill in the Blank

7. The group looked at the train ____________ to check the **platform**.
8. Sarah said the **conductor** would throw them out, and she'd sleep on a ____________.
9. James reserved **seats** in the ____________.

Stage 4 Matching

10. **carriage**	b) money you pay for travel
11. **fare**	a) section of a train for passengers

Stage 5 Complete the Sentence

12. Ali shouted they were __________ again.
13. Omar asked if Ali had bought the __________.
14. Emma was looking at the bus __________.
15. Sarah fainted when Ali asked if they were on the right __________.

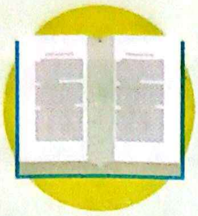
Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- ما هو أصعب موقف مررت به في محطة قطار أو حافلة؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم لوصف رحلتك القادمة؟

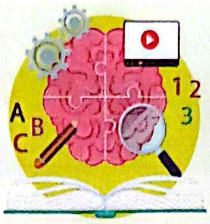
Lesson 3 Hotels & Accommodation

Lesson Objectives | أهداف الدرس

• الفنادق والإقامة.



• حجز فندقي.



• الأنشطة.

Vocabulary | المفردات

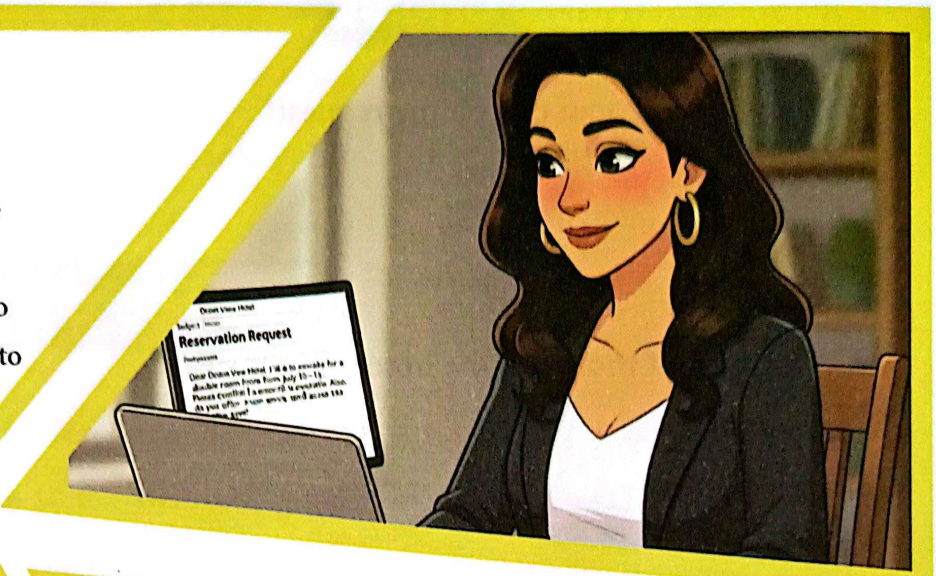
ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

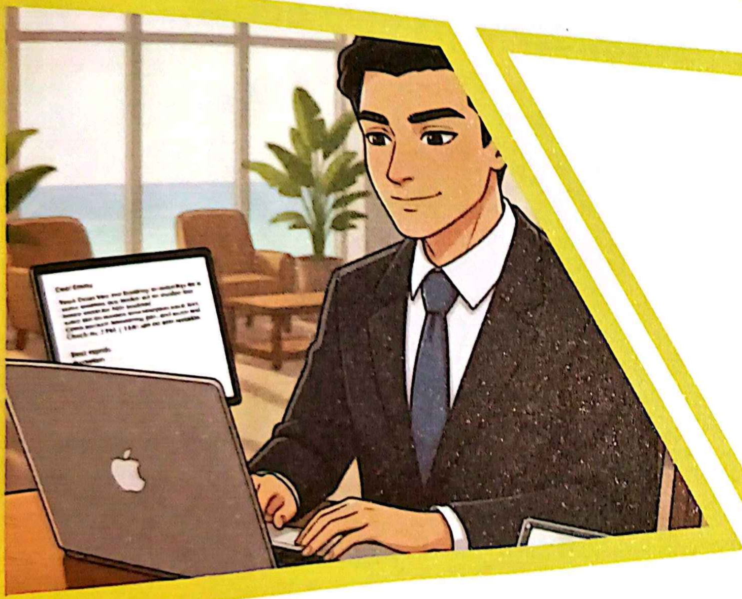
Types of Accommodation		Services	
hotel	فندق	check-in	تسجيل الوصول
hostel	نُزل	check-out	تسجيل المغادرة
guesthouse	دار ضيافة	reservation	حجز
resort	منتجع	booking	حجز
motel	موتيل / فندق على الطريق	room service	خدمة الغرف
bed & breakfast	مبيت وإفطار	laundry	غسيل الملابس
inn	خان / نُزل	concierge	موظف الاستعلامات
Hotel Rooms & Facilities		**Adjectives**	
single room	غرفة مفردة	comfortable	مريح
double room	غرفة مزدوجة	luxurious	فاخر
suite	جناح	cheap	رخيص
reception	استقبال	affordable	مناسب السعر
lobby	ردهة الفندق	expensive	غالٍ
key card	بطاقة مفتاح	available	متاح
swimming pool	حمام سباحة	fully booked	محجوز بالكامل
gym	صالة رياضية		
spa	منتجع صحي		

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

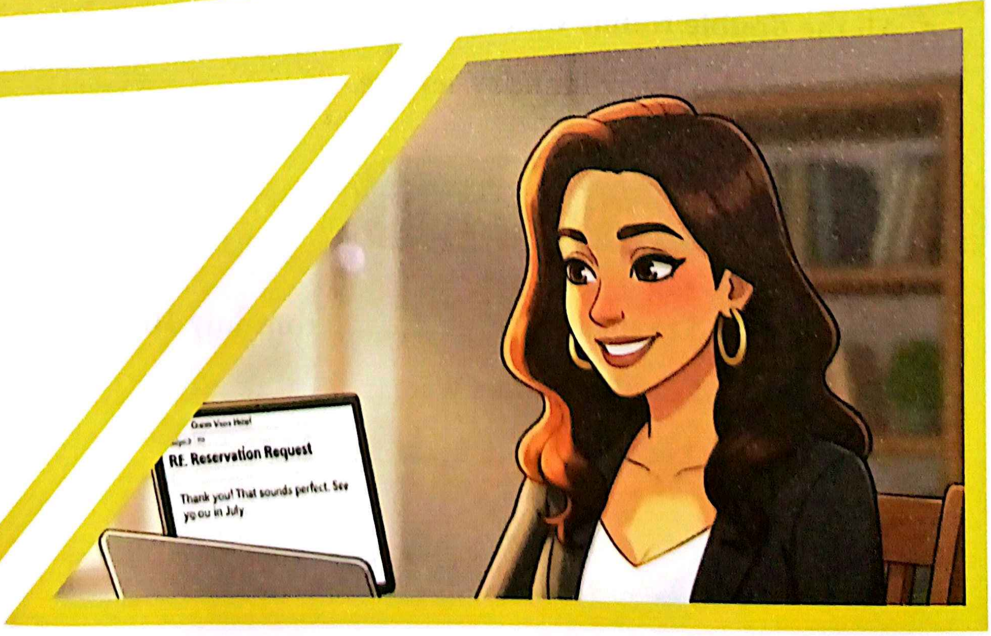
Subject: **Reservation** Request
From: Emma
"Dear Ocean View **Hotel**, I'd like to make a **reservation** for a **double room** from July 10–15. Please confirm if a room is **available**. Also, do you offer **room service** and access to the **gym**?"





Reply: **Reception** – Ocean View **Hotel**
"Dear Emma, thank you for your **booking**. A **suite** is **available** for your dates, as all **double rooms** are **fully booked**. The **suite** includes access to the **swimming pool**, **spa**, and **gym**. **Check-in** time is 2 PM, and **check-out** is 11 AM. **Room service** and **laundry** are also **available**.
Best regards,
Reception."

From: Emma
"Thank you! That sounds perfect. See you in July."



Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 Multiple Choice

1. What type of room did Emma request?

a) single

b) double

c) **suite**

2. What type of room did the **hotel** offer instead?

a) **guesthouse**

b) **suite**

c) **hostel**

3. What was the **check-in** time?

a) 2 PM

b) 11 AM

c) 3 PM

Stage 2 True / False

4. Emma asked about **gym** access.

5. All the **double rooms** were **available**.

6. The **hotel** also offers **laundry** service.

Stage 3 Fill in the Blank

7. Emma wanted to make a ____________ from July 10–15.

8. The **hotel** said **double rooms** were ____________.

9. Guests must check ____________ at 11 AM.

Stage 4 Matching

10. **concierge**	c) used to open your hotel room
11. **lobby**	a) hotel staff who helps guests with information
12. **key card**	b) large entrance area of a hotel

Stage 5 Complete the Sentence

13. Emma asked if the **hotel** offered room ___________.
14. The **suite** included access to the **swimming pool**, **spa**, and ___________.
15. Emma replied, "That sounds ___________."

Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من النص كان الأكثر فائدة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم عندما تسافر أو تحجز فندقًا؟

Lesson 4 Tourist Attractions

Lesson Objectives | أهداف الدرس

- الأنشطة.
- مدونة سفر.
- المعالم السياحية والأنشطة.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Attractions	
museum	متحف
art gallery	معرض فنون
monument	نصب تذكاري
castle	قلعة
palace	قصر
park	حديقة
square	ساحة
zoo	حديقة حيوان
aquarium	أكواريوم / حوض أسماك
theme park	مدينة ألعاب
Activities	
sightseeing	مشاهدة معالم
guided tour	جولة مع مرشد
ticket	تذكرة

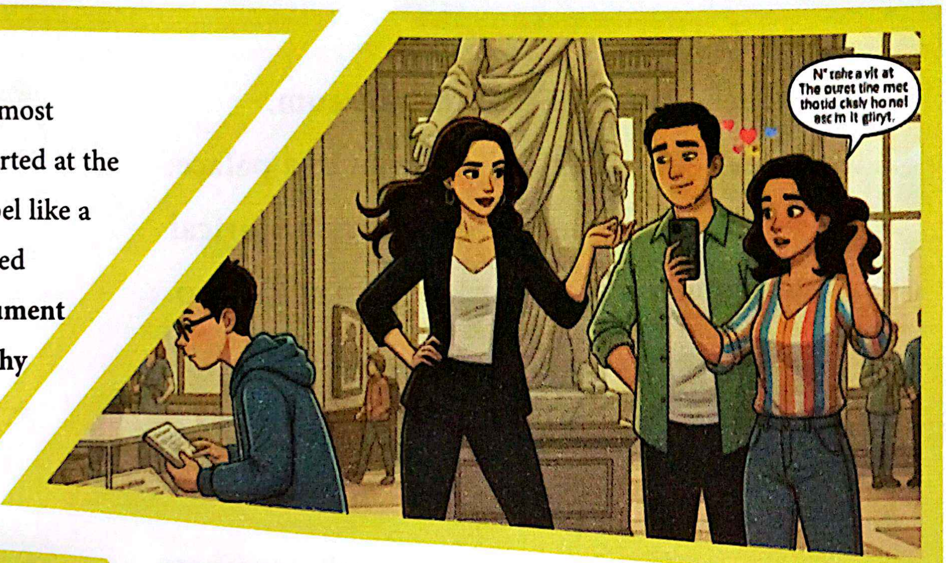
entry fee	رسوم دخول
souvenir	تذكار
photography	تصوير فوتوغرافي
excursion	رحلة قصيرة
exhibition	معرض
Adjectives	
historical	تاريخي
cultural	ثقافي
natural	طبيعي
famous	مشهور
popular	شائع
crowded	مزدحم

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

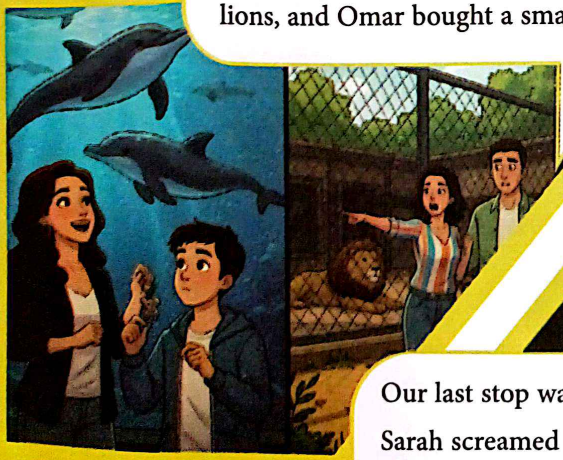
Ali's Travel Blog: "A Day in the City"

Today our group visited some of the most **famous** attractions in the city. We started at the **museum**, where Omar read every label like a serious student. Sarah, of course, posed dramatically in front of a giant **monument** while Emma took endless **photography** shots for her social media.



Next, we joined a **guided tour** of the castle and **palace**. James, acting like a **tour guide**, explained: "This **historical castle** was once home to kings." Ali whispered, "And now it's home to my selfies."

After lunch, we visited the **zoo** and **aquarium**. Emma loved the dolphins, Sarah shouted at the lions, and Omar bought a small **souvenir** keychain.



Our last stop was the **theme park**. Ali insisted on every **ride**, while Sarah screamed on the roller coaster louder than anyone in the **square**. The **entry fees** were high, the places were **crowded**, but it was an **unforgettable excursion** with friends.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. Omar read every label in the **museum**.
2. Sarah posed dramatically in front of a **palace**.
3. James explained that the **castle** was **historical**.
4. Omar bought a **souvenir** keychain at the **zoo**.

Stage 2 Multiple Choice

5. Who took lots of photos?

a) Ali

b) Emma

c) James

6. What animals did Emma love?

a) lions

b) dolphins

c) elephants

7. Where did Sarah scream the loudest?

a) in the **square**

b) on the roller coaster

c) at the **aquarium**

8. What did Ali say the **castle** was home to now?

a) dolphins

b) kings

c) selfies

Stage 3 Fill in the Blank

9. The group visited a ________ and a **palace** on a **guided tour**.
10. Sarah posed in front of a giant ________.
11. Omar bought a ________ keychain as a **souvenir**.
12. The places they visited were very ________.

Stage 4 Matching

13. **theme park**	d) visit led by someone explaining
14. **exhibition**	c) money you pay to enter a place
15. **entry fee**	a) place with rides and games
16. **guided tour**	b) show in a museum or gallery

Stage 5 Complete the Sentence

17. James acted like a ________ during the **castle** visit.
18. The dolphins were at the ________.
19. The group said the **trip** was an **unforgettable** ________.
20. Sarah screamed so loudly that everyone in the ________ heard her.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من النص كان الأكثر متعة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك وصف رحلتك الأخيرة باستخدام مفردات اليوم؟

Lesson 5 Holidays &Travel Activities

Lesson Objectives | أهداف الدرس

- الأنشطة.
- شكل يوميات.
- الإجازات وأنشطة السفر.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Holiday Types	
beach holiday	عطلة على الشاطئ
beach holiday	عطلة قصيرة في مدينة
adventure holiday	عطلة مغامرة
camping	تخييم
cruise	رحلة بحرية
safari	سفاري / رحلة برية لرؤية الحيوانات
backpacking	السفر بحقيبة على الظهر
Activities	
hiking	تسلّق الجبال / المشي لمسافات طويلة
swimming	سباحة
sunbathing	التشمّس
skiing	التزلج
surfing	ركوب الأمواج
diving	غوص
shopping	تسوق
exploring	استكشاف

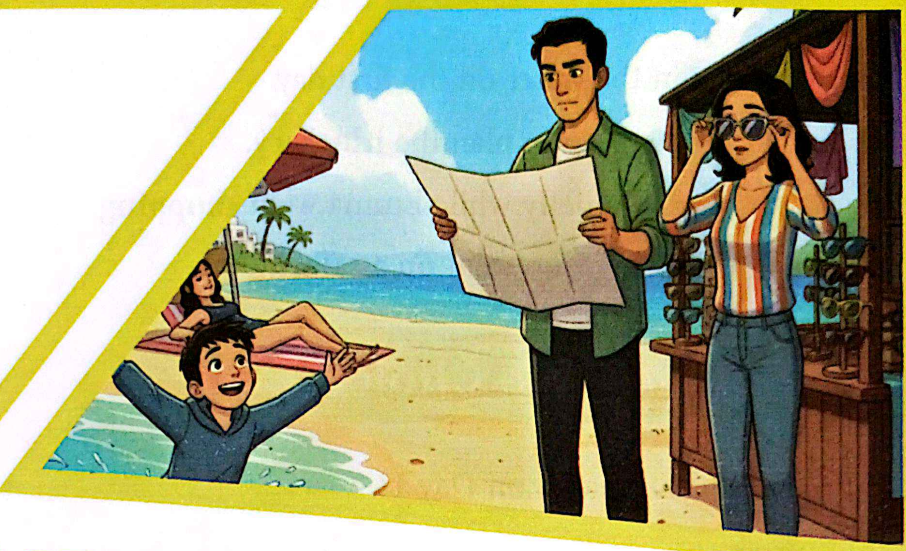
Holiday Words	
tourist	سائح
traveler	مسافر
journey	رحلة طويلة
trip	رحلة قصيرة
tour	جولة
guide	مرشد
map	خريطة
itinerary	خطة رحلة
Adjectives	
exciting	مثير
relaxing	مريح
adventurous	مليء بالمغامرة
tiring	مُتعب
unforgettable	لا يُنسى

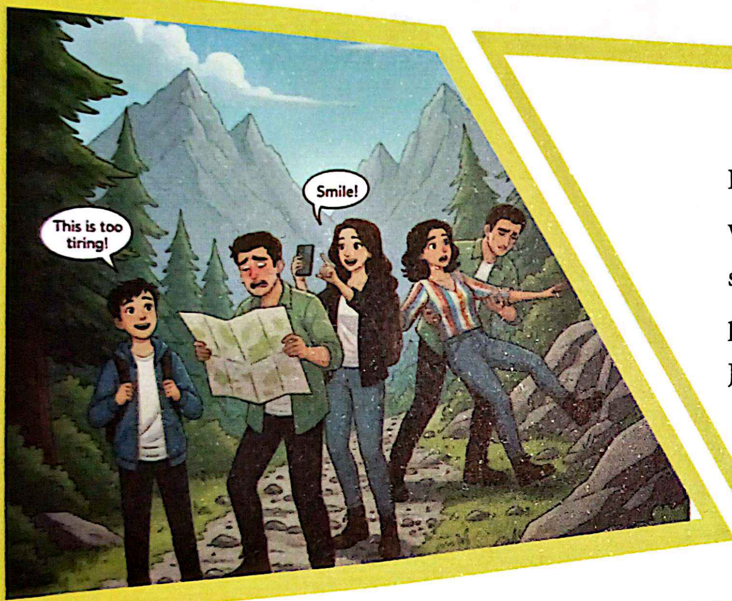
Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Sarah's Holiday Diary

Day 1: "We arrived at the beach **resort**. Ali ran straight to the water for **swimming**, while Omar opened the **map** to plan our **itinerary**. I, of course, went **shopping** for sunglasses. Emma was already **sunbathing** before we unpacked."





Day 2: "We joined a mountain **hiking trip**. Ali wanted an **adventure holiday**, but Omar kept saying, 'This is too **tiring**!' Emma took a thousand pictures. I fell once and shouted, 'This is the end!' James caught me before I rolled down the hill."

Day 3: "We went on a **safari**. Lions, elephants, and giraffes—oh my! Omar kept reading the **guide**book, Ali wanted to try **surfing** with the locals, and Emma screamed at every monkey. I simply wrote: 'This is the most **unforgettable trip** of my life.'"

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. Ali swam in the water on the first day.
2. Omar used a **map** to plan the **itinerary**.
3. Sarah relaxed quietly while Emma went **shopping**.
4. On Day 3, the group went on a **safari**.

Stage 2 Multiple Choice

5. What did Emma do on Day 1?

a) unpack

b) sunbathe

c) ski

6. Who caught Sarah when she almost fell?

a) Ali

b) Omar

c) James

7. What animals did they see on **safari**?

a) lions, elephants, giraffes

b) tigers, bears, camels

c) zebras, donkeys, sheep

8. How did Sarah describe the **trip** in her diary?

a) **unforgettable**

b) boring

c) **cheap**

Stage 3 Fill in the Blank

9. Omar opened the __________ to plan their **itinerary.**
10. Ali wanted an __________ holiday full of activities.
11. On Day 2, the group went on a mountain __________.
12. Emma screamed at every __________ on **safari.**

Stage 4 Matching

13. **itinerary**	c) lying in the sun to relax or tan
14. **safari**	d) moving on snow with special equipment
15. **sunbathing**	a) plan of a journey
16. **skiing**	b) trip to see wild animals

Stage 5 Complete the Sentence

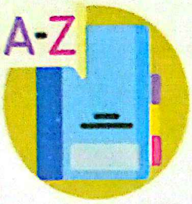
17. Ali ran to the water for __________.
18. Omar kept saying the hike was too __________.
19. Sarah shouted, "This is the __________!" when she fell.
20. Emma took a thousand __________.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

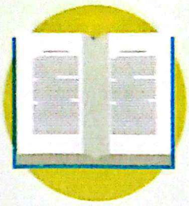
- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من النص كان الأكثر طرافة أو مغامرة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك وصف عطلتك الأخيرة باستخدام مفردات اليوم؟

Lesson 6 (Taxi,Metro)

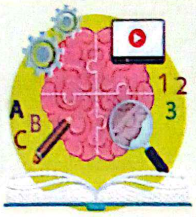
Lesson Objectives | أهداف الدرس



• النقل داخل المدن (تاكسي، مترو).



• مشهد كوميدي.



• الأنشطة.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Taxi Travel	
taxi	تاكسي
cab	أجرة / تاكسي
driver	سائق
fare	أجرة
meter	عدّاد
ride	مشوار / رحلة
tip	بقشيش
passenger	راكب
Metro / Underground	
metro	مترو
subway	مترو (أمريكي)
underground	مترو (بريطاني)
station	محطة
platform	رصيف المترو
line	خط
ticket machine	ماكينة تذاكر
turnstile	بوابة دوّارة

Other City Transport	
tram	ترام
bike	دراجة
scooter	سكوتر
car share	مشاركة السيارة
shuttle	حافلة صغيرة / شاتل
Adjectives	
crowded	مزدحم
fast	سريع
slow	بطيء
cheap	رخيص
expensive	غالٍ
convenient	مريح / مناسب
ticket machine	ماكينة تذاكر
turnstile	بوابة دوّارة

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Scene: A **Taxi** and **Metro** Adventure

Ali: "Let's take a **taxi**. It's **fast**."

Omar: "But the **fare** will be **expensive**. Let's use the **metro**."

Emma: "I can't find the **ticket machine**! And this **station** is so **crowded**."

Sarah (dramatically): "The **turnstile** ate my **ticket**! I am trapped forever **underground**!"

James (calmly): "Relax. We'll just change to the right **line** at the next **platform**. Then, if needed, we can grab a **tram** or even a **scooter**."

Finally, they reached the wrong stop. Ali sighed:

"Next time, I'm paying the **driver** and taking a **cab** straight home."

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. Ali preferred to take a **taxi.**
2. Omar said the **taxi fare** would be **cheap.**
3. Emma had trouble finding the **ticket machine.**
4. Sarah said the **turnstile** ate her **ticket.**

Stage 2 Multiple Choice

5. Who suggested using the **metro?**

a) Omar

b) Ali

c) James

6. What did James say they could take besides the **metro?**

a) **bike** or **tram**

b) **scooter** or **tram**

c) **cab** or **shuttle**

7. Where did James say they should change?

a) at the **ticket machine**

b) at the **platform**

c) at the **driver**

8. What transport did Ali want to take next time?

a) **metro**

b) **tram**

c) **taxi**

Stage 3 Fill in the Blank

9. Omar said the **taxi** ____________ would be **expensive.**
10. Emma said the **station** was very ____________.
11. Sarah shouted she was trapped forever ____________.
12. James wanted to change to the right ____________ at the next **platform.**

Stage 4 Matching

13. **fare**	b) rotating gate to enter the metro
14. **turnstile**	c) another word for taxi
15. **cab**	d) area where passengers wait for trains/metro
16.**platform**	a) money paid for a taxi or bus ride

Stage 5 Complete the Sentence

17. Ali said a **taxi** was ____________.
18. Omar said the **fare** would be ____________.
19. Sarah said, "The **turnstile** ate my ____________."
20. Ali said next time he would pay the **driver** and take a ____________ home.

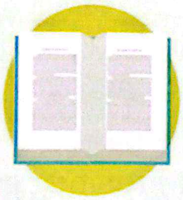
Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من النص كان الأكثر طرافة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات اليوم عندما تتنقل داخل المدينة؟

Lesson 7 Travel Problems & Solutions

Lesson Objectives | أهداف الدرس

• الأنشطة.



• أسلوب تقرير إخباري.

• مشاكل السفر وحلولها.

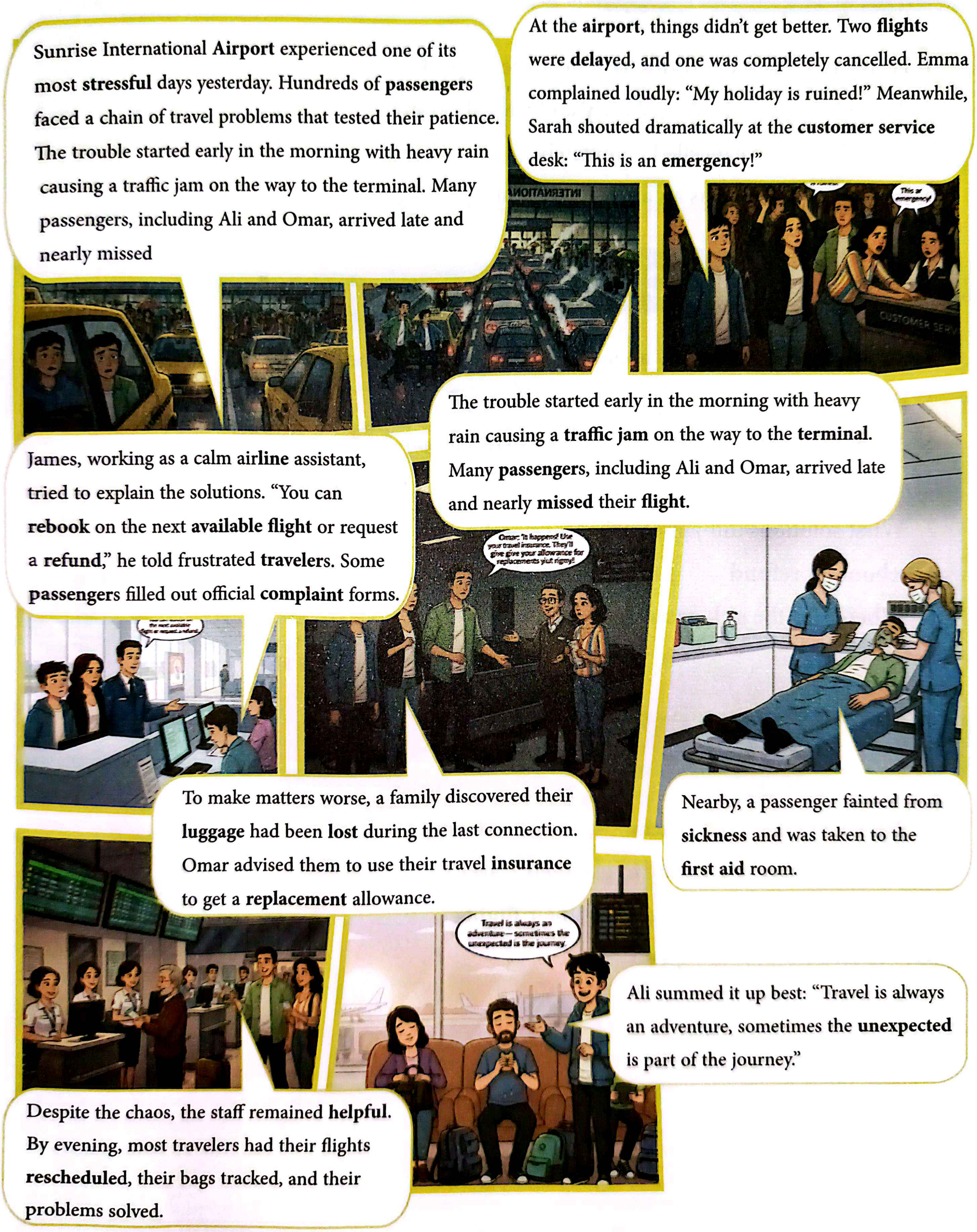
Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Problems	
lost luggage	فقدان الأمتعة
missed flight	فقدان الرحلة
delay	تأخير
cancellation	إلغاء
overbooked	زيادة الحجز عن عدد المقاعد
traffic jam	ازدحام مروري
accident	حادث
sickness	مرض
theft	سرقة
emergency	طارئ
Solutions	
insurance	تأمين
refund	استرداد المال
complaint	شكوى
replacement	استبدال
rebook	إعادة الحجز
reschedule	إعادة الجدولة
customer service	خدمة العملاء
first aid	إسعافات أولية
Adjectives	
stressful	مرهق
safe	آمن
dangerous	خطير
urgent	عاجل
unexpected	غير متوقع
helpful	متعاون

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.



Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. Heavy rain caused a **traffic jam** near the **airport**. ☐
2. Ali and Omar arrived very early and waited calmly. ☐
3. One **flight** was cancelled completely. ☐
4. James was working as an air**line** assistant. ☐

Stage 2 Multiple Choice

5. Who complained loudly about her holiday being ruined?

a) Emma b) Sarah c) Omar

6. What did Sarah call the situation at **customer service**?

a) **accident** b) **emergency** c) **theft**

7. What solutions did James offer **travelers**?

a) **rebook** or **refund** b) **replacement** or **sickness** c) **insurance** or **cancellation**

8. Where was the sick **passenger** taken?

a) hospital b) **first aid** room c) **bus stop**

Stage 3 Fill in the Blank

9. **Passengers** filled out official __________ forms.
10. Omar advised the family to use their travel __________.
11. The staff helped **passengers** get their **flights** __________.
12. Ali said travel is always an __________.

Stage 4 Matching

13. **fare**	d) arrange a new flight after missing one
14. **turnstile**	c) statement about a problem or dissatisfaction
15. **cab**	a) money given back when your flight is cancelled
16.**platform**	b) when there are more passengers than seats

Stage 5 Complete the Sentence

17. Emma shouted that her __________ was ruined.
18. Sarah shouted at the **customer service** desk that it was an __________.
19. The family discovered their __________ had been **lost**.
20. Despite the chaos, the staff remained __________.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من النص كان الأكثر توترًا بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك التعامل مع مشاكل السفر باستخدام مفردات اليوم؟

Theme Review: Travel & Transport

Activity 1 Dialogue Completion | إكمال الحوار

اقرأ الحوار وحاول ملء الفراغ بالكلمة المناسبة
أكمل الحوارات بكلمات السفر المناسبة مثل ticket – passport – fare وغيرها

1. Ali: "I can't find my ________________ for **boarding**."
   Omar: "Check your bag, it's with your **passport**."
2. **Passenger**: "Excuse me, where is the ________________ desk?"
   Flight attendant: "Next to **gate** 7."
3. Emma: "How much is the **taxi** ________________?"
   Driver: "Look at the **meter**."
4. Sarah: "This **hostel** is fully ________________. We need another place."
5. James: "The ________________ train leaves at 8 PM. Don't be late!"

Activity 2 Categorize the Words | صنّف الكلمات حسب الفئة

ضع كل مجموعة من الكلمات في الفئة الصحيحة
فكّر في مكان أو سياق كل مجموعة (مطار، فندق، جولة...

6. **passport – boarding pass – luggage** → ________________
7. **suite – concierge – spa** → ________________
8. **safari – souvenir – monument** → ________________
9. **tram – metro – scooter** → ________________
10. **refund – rebook – cancellation** → ________________

Activity 3 Error Correction | تصحيح الأخطاء

ملحوظة: اقرأ الجمل التالية وصحح الكلمة الخاطئة.
حدد الكلمة غير المنطقية في الجملة واستبدلها بالكلمة الصحيحة.

11. "The **pilot** served drinks to the **passengers**." → Wrong word? ________________
12. "We waited at the supermarket for our train." → Wrong word? ________________
13. "The **hotel** gave me a fridge card to open the door." → Wrong word? ________________
14. "Ali paid the rent for his **taxi ride**." → Wrong word? ________________
15. "Emma sunbathed inside the **museum**." → Wrong word? ________________

Activity 4 Multiple Choice | الإجابة الصحيحة

ملحوظة: اقرأ السؤال بعناية وحدد الإجابة الصحيحة بناءً على المعنى والسياق

16. Where do you collect your bags after landing?
    a) **terminal** b) **baggage claim** c) **overhead locker**
17. Who checks train **tickets** on board?
    a) **conductor** b) **driver** c) **passenger**
18. What **hotel** area is usually the main entrance?
    a) **lobby** b) **platform** c) **overhead locker**
19. What is a **trip** to see wild animals called?
    a) **safari** b) **hostel** c) **subway**
20. Which transport uses **rails** but runs inside cities?
    a) **tram** b) plane c) ferry

Activity 5 Gap-Fill Sentences | املأ الفراغ بالكلمة المناسبة

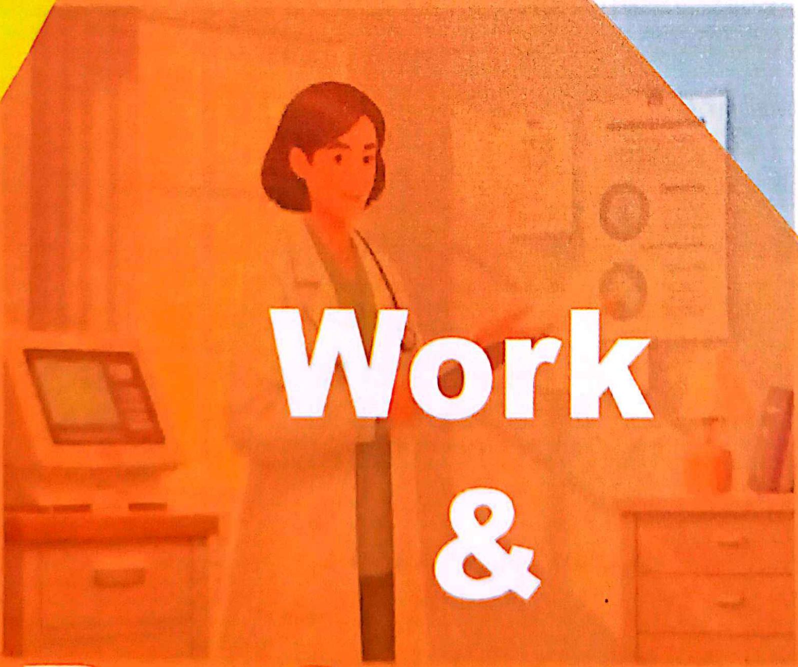
ملحوظة: اقرأ الجمل واكتب الكلمة الصحيحة في الفراغ.
حاول تخمين الكلمة من سياق الجملة (مثل souvenir, pool, delay...).

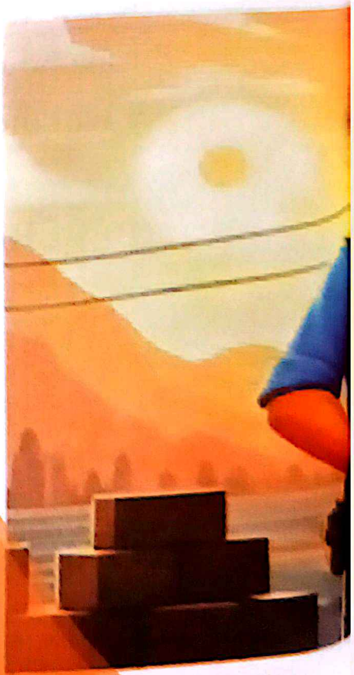
21. Sarah screamed when the **metro** ________________ ate her **ticket.**
22. The **pilot** announced a ________________ because of bad weather.
23. The group relaxed in the **hotel's swimming** ________________.
24. Emma bought a small ________________ as a travel memory.
25. Ali said the holiday was the most ________________ **trip** of his life.

Activity 6 Matching Definitions | التوصيل بين الكلمة ومعناها

ملحوظة: صِل كل كلمة بالتعريف المناسب لها.
صِل الكلمة بالحرف الصحيح (a–e) حسب المعنى المناسب.

26. **visa**	a) permission to enter a country
27. **itinerary**	b) plan of a **trip**
28. **overbooked**	c) more **tickets** sold than **seats available**
29. **carriage**	d) section of a train for **passengers**
30. **concierge**	e) **hotel** staff who helps guests

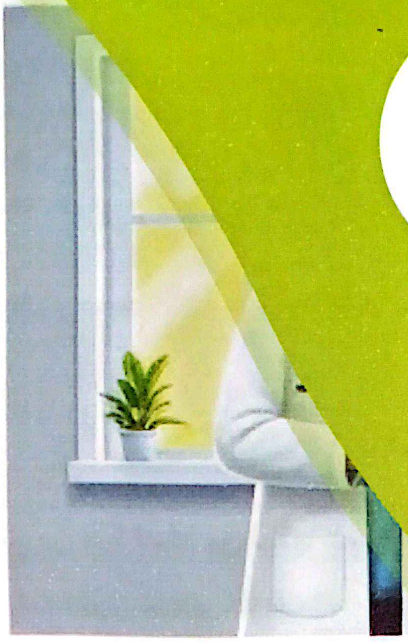


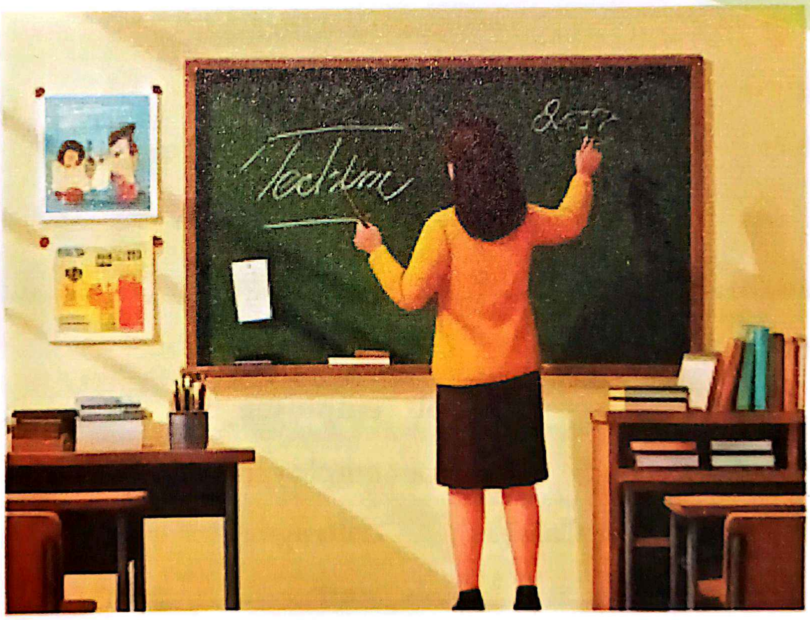


Work & Professions

Theme

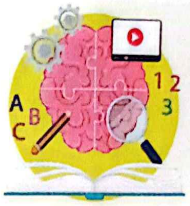
5





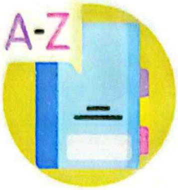
Lesson 1 Jobs & Careers

Lesson Objectives | أهداف الدرس



• الأنشطة.

• تقرير صحفي عن معرض وظائف.



• الوظائف والمهن.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Common Jobs	
teacher	معلّم
doctor	طبيب
nurse	ممرضة
engineer	مهندس
driver	سائق
police officer	ضابط شرطة
firefighter	رجل إطفاء
chef	طاهٍ
waiter	نادل
farmer	مزارع
Professional Careers	
lawyer	محامٍ
architect	مهندس معماري
journalist	صحفي
accountant	محاسب

manager	مدير
scientist	عالِم
pilot	طيّار
designer	مصمّم
musician	موسيقي
Career Words	
career	مهنة
profession	مهنة متخصصة
occupation	وظيفة
employee	موظف
employer	صاحب العمل
colleague	زميل
staff	طاقم العمل
team	فريق
company	شركة

Adjectives	
full-time	دوام كامل
part-time	دوام جزئي
skilled	ماهر
professional	محترف
experienced	ذو خبرة
talented	موهوب

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Yesterday's **career fair** at the community center brought together students, job seekers, and companies. More than 50 **employers introduced** different **professions**.
In the health section, young people spoke with **doctors**, **nurses**, and even a **scientist** about the future of medicine.

Ali, on the other hand, joined a **workshop** with a **pilot** and a **designer**, dreaming of adventurous **careers**.

The **engineering** booth, led by **engineers** and **architects**, attracted Omar, who asked about **designing** bridges.

Sarah, dramatic as always, took selfies with a **firefighter** and a **police officer**, while Emma listened carefully to a **lawyer explaining** how to become a **professional** in law.

James, ever practical, helped visitors find the **company** stands for **accountants** and **managers**.

Organizers said the **fair** was a chance to meet future **colleagues**, build **team skills**, and discover both **full-time** and **part-time work**.

"It's not just about jobs," one **journalist** wrote. "It's about inspiring people to find their true **occupation** and talent."

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. The **career fair** was held at a community center.
2. Omar was interested in law.
3. Sarah took selfies with a **firefighter** and a **police officer**.
4. James helped people find **accountant** and **manager** stands.

Stage 2 Multiple Choice

5. Who **asked** about **designing** bridges?

a) Omar

b) Ali

c) James

6. Who listened to a **lawyer**?

a) Emma

b) Sarah

c) Ali

7. Who joined a **workshop** with a **pilot** and a **designer**?

a) Omar

b) Ali

c) James

8. What did the **journalist** say the **fair** was about?

a) money

b) inspiration

c) food

Stage 3 Fill in the Blank

9. More than 50 ____________ **introduced** different **professions.**
10. Ali dreamed of adventurous ____________.
11. The **engineering** booth was led by **architects** and ____________.
12. The **lawyer explained** how to become a ____________ in law.

Stage 4 Matching

13. **farmer**	c) cooks in a restaurant
14. **pilot**	d) writes news stories
15. **chef**	a) grows food on land
16. **journalist**	b) flies airplanes

Stage 5 Complete the Sentence

17. Sarah took selfies with a **firefighter** and a ____________.
18. James was described as ever ____________.
19. The **fair** helped visitors build ____________ **skills.**
20. The article said the **fair** was not just about jobs but about finding true ____________.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من النص كان الأكثر تشويقًا بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك وصف مهنتك أو مهنة تحلم بها باستخدام مفردات اليوم؟

Lesson 2 Office & Workplace

Lesson Objectives | أهداف الدرس

• الأنشطة.

• مذكرة مكتبية.

• خاصة بأماكن وأدوات المكتب.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Places in the Office		People	
office	مكتب	boss	مدير
meeting room	غرفة اجتماعات	manager	مدير
reception	استقبال	colleague	زميل
cafeteria	كافيتريا	receptionist	موظف استقبال
corridor	ممر	secretary	سكرتير
cubicle	مكتب صغير مقسّم	intern	متدرب
Office Objects		**Workplace Words**	
desk	مكتب	meeting	اجتماع
chair	كرسي	deadline	موعد نهائي
computer	حاسوب	project	مشروع
laptop	لابتوب	report	تقرير
printer	طابعة	presentation	عرض تقديمي
phone	هاتف	schedule	جدول
document	مستند	task	مهمة
folder	مجلد	team work	عمل جماعي
file	ملف		

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. The kickoff **meeting** was **scheduled** for Monday. ☐
2. Sarah was **asked** to **prepare** the **report**. ☐
3. Omar was assigned to welcome clients at **reception**. ☐
4. The **teamwork** session will be held in the **cafeteria**. ☐

Stage 2 Multiple Choice

5. Who sent the memo?

a) James

b) Ali

c) Omar

6. Where will the **project** kickoff take place?

a) **cafeteria**

b) **meeting room**

c) **reception**

7. What must be submitted by Thursday?

a) **folder**

b) **file**

c) **phone**

8. Where is the Friday **teamwork** session?

a) **cubicle corridor**

b) **cafeteria**

c) **boss's office**

Stage 3 Fill in the Blank

9. The memo was addressed to all ____________.
10. Emma was told to **prepare** the ____________.
11. Ali will check the ____________ on Tuesday.
12. By Thursday, all **documents** must be in the shared ____________.

Stage 4 Matching

13. **receptionist**	b) final time something must be done
14. **deadline**	c) beginner gaining work experience
15. **intern**	d) showing information to an audience
16. **presentation**	a) welcomes people in the office

Stage 5 Complete the Sentence

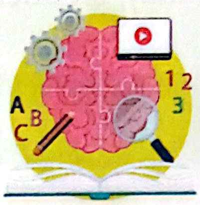
17. On Monday, **staff** must bring **laptops** and ____________.
18. Omar will meet the clients at ____________.
19. The **boss** will meet the **team** after the client ____________.
20. The memo encouraged **staff** to stay on ____________.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

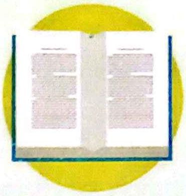
- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من النص كان الأكثر تشويقًا بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام مفردات المكتب للتحدث عن بيئة عملك اليومية؟

Lesson 3 Tools & Equipment

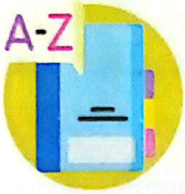
Lesson Objectives | أهداف الدرس



• الأنشطة



• تعليمات سلامة مكتبية وبنائية.



• المكتب ومواقع البناء.

Vocabulary | المفردات

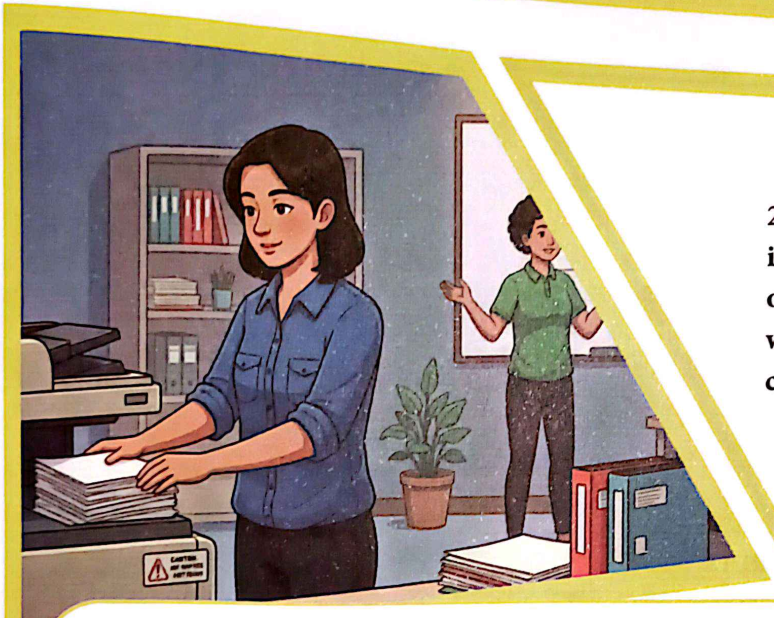
ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

General Tools		Office Equipment	
hammer	مطرقة	stapler	دباسة
screwdriver	مفك براغي	whiteboard	سبّورة بيضاء
wrench	مفتاح ربط	marker	قلم سبّورة
pliers	كماشة	photocopier	آلة تصوير
drill	مثقاب	calculator	آلة حاسبة
saw	منشار	headset	سماعة رأس
Construction Equipment		**Technology**	
helmet	خوذة	software	برنامج
ladder	سلّم	keyboard	لوحة مفاتيح
toolbox	صندوق أدوات	mouse	فأرة
tape measure	شريط قياس	screen	شاشة
gloves	قفازات	charger	شاحن
safety vest	سترة أمان	device	جهاز

Reading Passage | النص القرائي

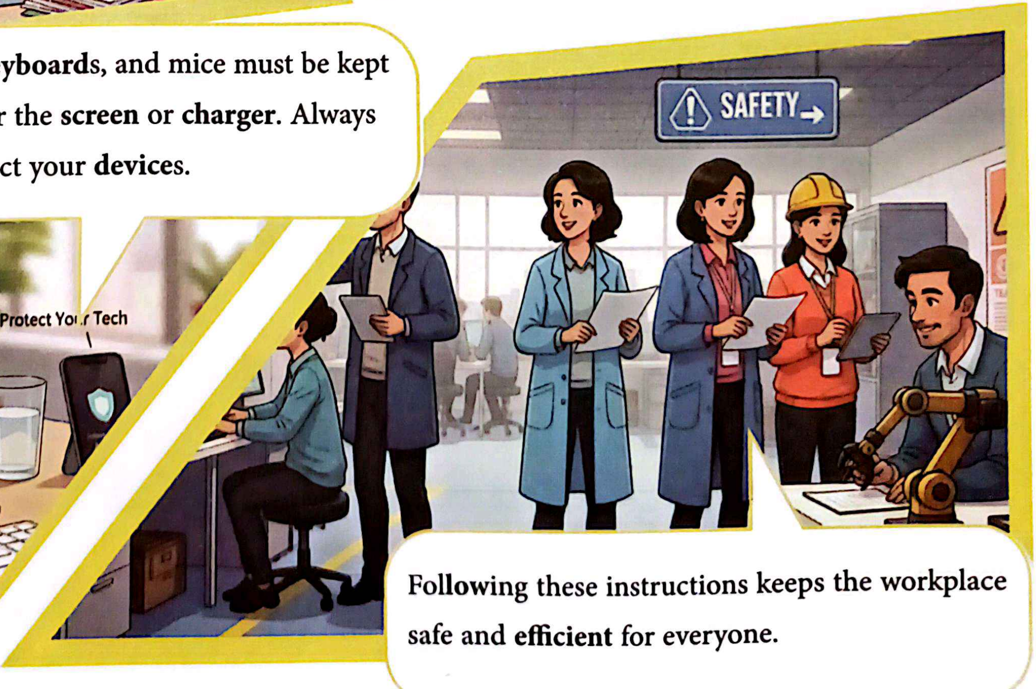
ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

1. Construction Tools: Always wear a **helmet, gloves,** and a **safety vest** when using a **drill, saw,** or **ladder**. Keep your **toolbox organized**, and use the right tool: a **hammer** for nails, a **screwdriver** for screws, and a **wrench** for bolts.



2. Office Equipment: When using the **photocopier**, avoid touching hot surfaces. Keep documents **organized** with a **stapler** or folders. Use the **whiteboard** and **marker** for **meetings**, and the **calculator** or **headset** when needed.

3. Technology: Computers, **keyboards**, and mice must be kept clean. Do not spill drinks near the **screen** or **charger**. Always update your **software** to protect your **devices**.



Following these instructions keeps the workplace safe and **efficient** for everyone.

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. **Helmets** and **gloves** should be worn with **drills** and **saws**. ☐
2. The **stapler** is used to cut wood. ☐
3. Drinks should not be spilled near **screens** or **chargers**. ☐
4. Updating **software** protects your **devices**. ☐

Stage 2 Multiple Choice

5. Which tool is used for bolts?

a) **hammer**

b) **screwdriver**

c) **wrench**

6. Which item protects your head?

a) **helmet**

b) **ladder**

c) **marker**

7. Which **device** is used to copy documents?

a) **photocopier**

b) **calculator**

c) **headset**

8. Which item is often used during **meetings**?

a) **stapler**

b) **whiteboard**

c) **drill**

Stage 3 Fill in the Blank

9. Always keep your __________ **organized** with the right tools.
10. A **screwdriver** is used for fixing __________.
11. You should wear a safety __________ when working on a construction site.
12. A __________ is used to measure distance in construction.

Stage 4 Matching

13. **saw**	c) helps you listen and speak in calls
14. **stapler**	d) helps you reach high places
15. **headset**	a) cuts wood
16. **ladder**	b) attaches papers together

Stage 5 Complete the Sentence

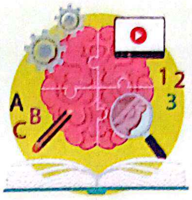
17. Do not spill drinks near your computer __________.
18. A **hammer** is the right tool for hitting __________.
19. Always wear a **safety vest** to stay __________.
20. Updating your __________ keeps your **devices** safe.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

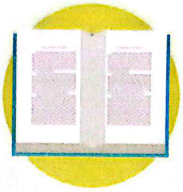
- ما الكلمة الجديدة التي وجدتها الأسهل في التذكر؟
- أي جزء من النص كان الأكثر فائدة بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك استخدام هذه المفردات للحديث عن بيئة عملك أو أدواتك اليومية؟

Lesson 4 Job Interviews

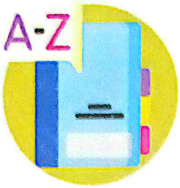
Lesson Objectives | أهداف الدرس



• الأنشطة



• مقابلة عمل.



• مقابلات العمل.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Interview Process	
interview	مقابلة
candidate	مرشّح
resume	سيرة ذاتية
CV	سيرة ذاتية
cover letter	خطاب تعريفي
application	طلب توظيف
vacancy	وظيفة شاغرة
position	منصب
Interview Actions	
apply	يتقدّم
prepare	يجهّز
introduce	يعرّف بنفسه
answer	يجيب
ask	يسأل
explain	يشرح
discuss	يناقش
hire	يوظّف

reject	يرفض
Interview Words	
question	سؤال
answer	إجابة
confidence	ثقة
nervous	متوتّر
skill	مهارة
strength	نقطة قوة
weakness	نقطة ضعف
experience	خبرة
Adjectives	
suitable	مناسب
qualified	مؤهّل
prepared	مستعد
professional	احترافي
successful	ناجح
unsuccessful	غير ناجح

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Interviewer (James): Welcome, thank you for coming today. Can you please **introduce** yourself?
Candidate (Emma): Thank you. My name is Emma, and I recently graduated with a degree in Business. I'm excited to **apply** for this **position**.

James: What are your main **strengths**?
Emma: I have strong **communication** and **organization skills**. I always stay **prepared** and work well in a team.

James: And what would you say is your biggest **weakness**?
Emma: Sometimes I feel **nervous** speaking in public, but I practice often and I'm improving.

James: Why should we **hire** you?
Emma: I believe I'm a **suitable candidate** because of my internship **experience** in marketing, my **resume** shows **successful** projects, and I bring energy and **creativity**.

James: Thank you, Emma. We'll review your **application** and let you know the result.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. Emma applied for a marketing assistant **position**.
2. Emma said she has no **weaknesses**.
3. James **asked** why they should **hire** Emma.
4. Emma said she is **suitable** because of her **experience** and **creativity**.

Stage 2 Multiple Choice

5. Who was the **interviewer**?

a) Omar

b) James

c) Ali

6. What degree does Emma have?

a) Business

b) Law

c) Engineering

7. What **skill** did Emma say she has?

a) driving

b) **communication**

c) cooking

8. What makes Emma **nervous**?

a) **interviews**

b) public speaking

c) **teamwork**

Stage 3 Fill in the Blank

9. Emma said she always stays ____________ and works well in a team.
10. Her biggest **weakness** was feeling ____________ in public.
11. James said they will review her ____________.
12. Emma said her ____________ shows **successful** projects.

Stage 4 Matching

13. CV	d) to say no to a candidate
14. vacancy	c) to give someone a job
15. hire	a) document showing education and work history
16. reject	b) a job that is available

Stage 5 Complete the Sentence

17. James asked Emma to ____________ herself.
18. Emma said she had strong **organization** and ____________ skills.
19. Emma said she was a **suitable** ____________ for the job.
20. At the end, James said they would let her know the ____________.

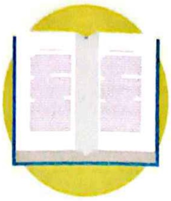
Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما المهارة التي وجدتها أكثر أهمية في المقابلة؟
- كيف يمكن أن تتعامل مع نقطة ضعفك إذا سُئلت عنها في مقابلة عمل؟
- أي جزء من الحوار أعطاك فكرة جديدة عن كيفية النجاح في مقابلة عمل؟

Lesson 5 Work Skills &Responsibilities

Lesson Objectives | أهداف الدرس

• الأنشطة.



• حول المهارات الأساسية.

•الإجازات وأنشطة السفر.

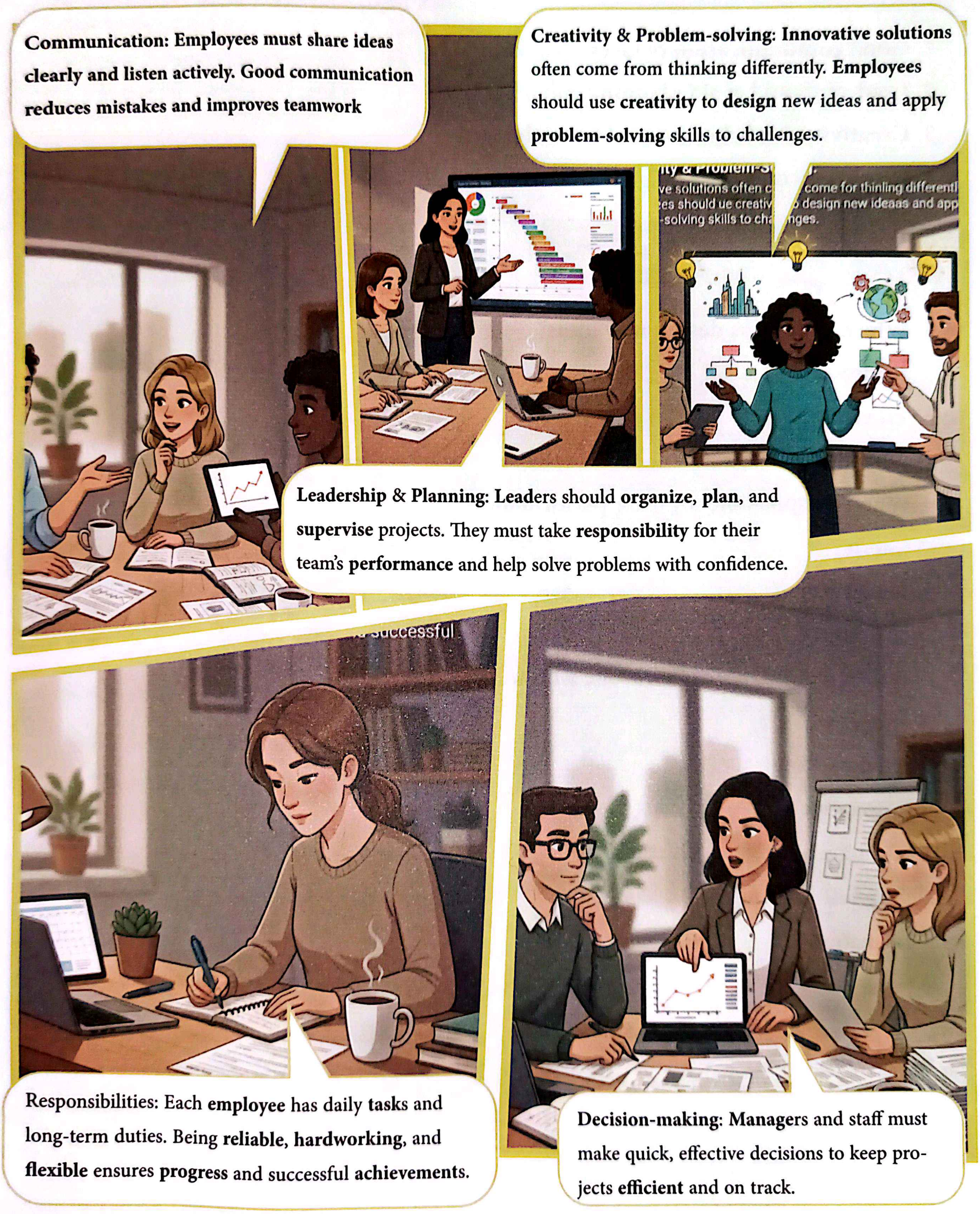
Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Skills		present	يعرض
communication	تواصل	lead	يقود
teamwork	عمل جماعي	**Work Words**	
leadership	قيادة	task	مهمة
problem-solving	حل المشكلات	duty	واجب
creativity	إبداع	responsibility	مسؤولية
organization	تنظيم	role	دور
planning	تخطيط	achievement	إنجاز
decision-making	اتخاذ قرار	performance	أداء
Responsibilities		progress	تقدّم
manage	يدير	**Adjectives**	
organize	ينظم	efficient	فعّال
support	يدعم	reliable	يعتمد عليه
supervise	يشرف	flexible	مرن
design	يصمم	innovative	مبتكر
plan	يخطط	responsible	مسؤول
control	يتحكم	hardworking	مجتهد
teach	يدرّس		

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.



Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. Good **communication** reduces **mistakes**.
2. **Leaders** should avoid **planning** and organizing.
3. **Creativity** can help with **problem-solving**.
4. **Employees** only have long-term duties, not daily **tasks**.

Stage 2 Multiple Choice

5. Which skill helps **design** new ideas?

a) **leadership**

b) **creativity**

c) reliability

6. Who is **responsible** for team **performance**?

a) intern

b) **leader**

c) customer

7. Which word describes someone who works hard?

a) **efficient**

b) **hardworking**

c) **innovative**

8. What keeps projects on track?

a) **decision-making**

b) relaxation

c) excuses

Stage 3 Fill in the Blank

9. **Employees** must share ideas clearly to improve __________.
10. **Leaders** should **organize, plan,** and __________ projects.
11. Being **reliable** and **flexible** ensures __________.
12. **Managers** must make quick and effective __________.

Stage 4 Matching

13. **supervise**	d) forward movement or improvement
14. **achievement**	c) a person's function in a company
15. **role**	b) something you accomplish successfully
16. **progress**	a) guide or watch over others

Stage 5 Complete the Sentence

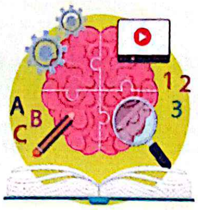
17. Leaders must take **responsibility** for their team's __________.
18. **Creativity** helps **employees design** new __________.
19. Each **employee** has both daily **tasks** and long-term __________.
20. **Decision-making** helps keep projects __________.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

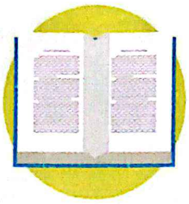
- ما المهارة التي وجدتها الأكثر أهمية في بيئة العمل؟
- أي مسؤولية شعرت أنها مرتبطة بحياتك اليومية؟
- كيف يمكن أن تطور واحدة من هذه المهارات لتصبح أكثر نجاحًا في عملك؟

Lesson 6 Salaries & Benefits

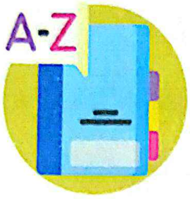
Lesson Objectives | أهداف الدرس



• الأنشطة.



• مشهد كوميدي.



• الرواتب والمزايا.

Vocabulary | المفردات

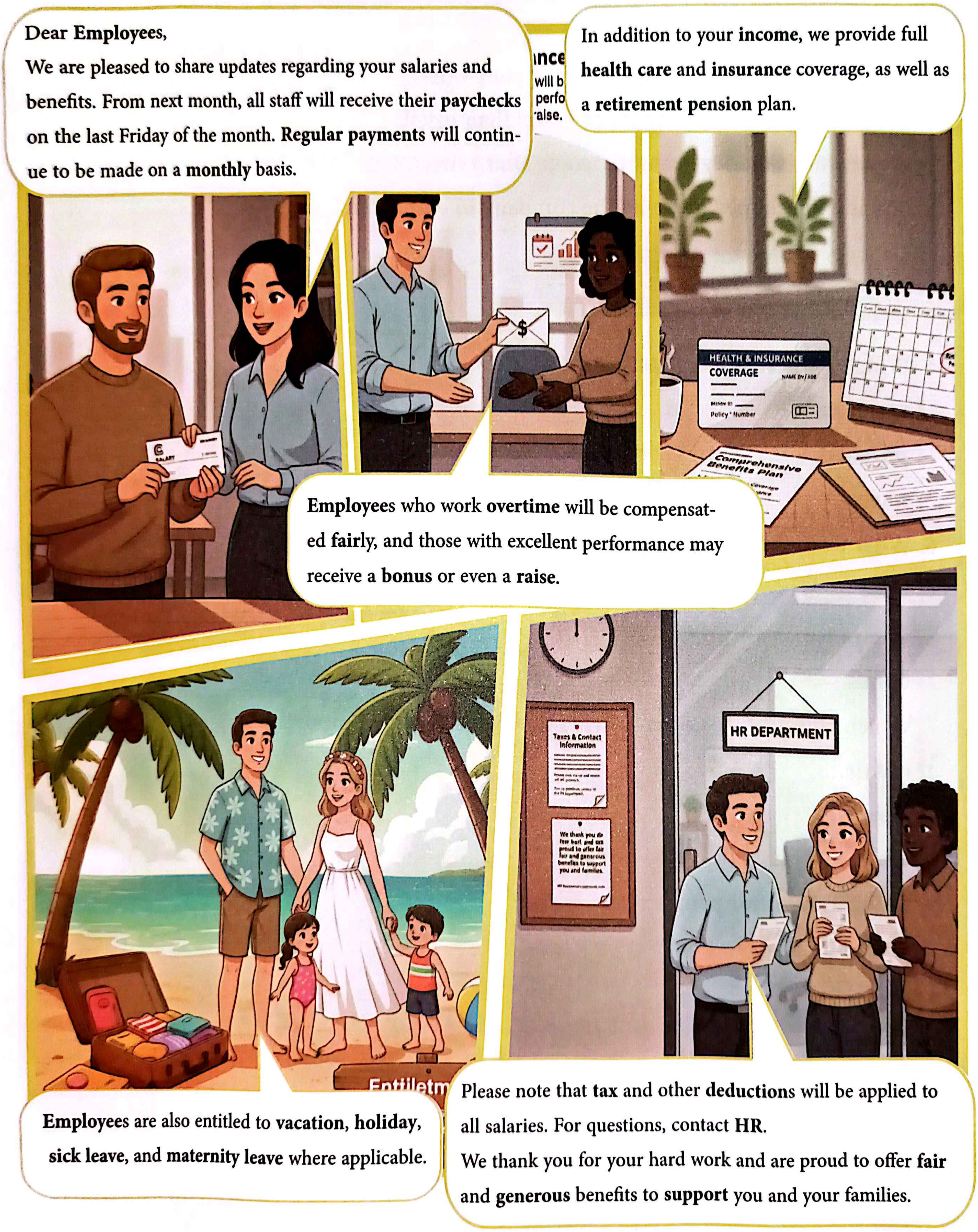
ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Salary Terms	
salary	راتب شهري
wage	أجر يومي / أسبوعي
income	دخل
paycheck	شيك راتب
payment	دفعة / سداد
raise	زيادة راتب
bonus	مكافأة
overtime	عمل إضافي
Benefits	
insurance	تأمين
health care	رعاية صحية
retirement	تقاعد
pension	معاش
holiday	عطلة
vacation	إجازة
sick leave	إجازة مرضية
maternity leave	إجازة أمومة

Financial Words	
tax	ضريبة
deduction	خصم
allowance	بدل
budget	ميزانية
savings	مدّخرات
Adjectives	
fair	عادل
un fair	غير عادل
generous	كريم / سخي
low	منخفض
high	مرتفع
regular	منتظم
monthly	شهري
yearly	سنوي

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.



مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. A **paycheck** is money you receive for your work. ☐
2. **Overtime** means working fewer hours than usual. ☐
3. A **pension** is money given to people after **retirement**. ☐
4. **Tax** is extra money given by the company to **employees**. ☐

Stage 2 Multiple Choice

5. Which of these is a type of benefit?

a) **vacation**

b) **paycheck**

c) **wage**

6. What word means "extra money for good performance"?

a) **raise**

b) **allowance**

c) **bonus**

7. Which adjective describes benefits that are kind and **supportive**?

a) **unfair**

b) **generous**

c) **low**

8. Which leave is for people who are sick?

a) **maternity leave**

b) **sick leave**

c) **holiday**

Stage 3 Fill in the Blank

9. A company must pay **tax** and other ____________ on **employee** salaries.
10. An **employee** who works extra hours is doing ____________.
11. If your **salary** increases, you received a ____________.
12. Companies often help workers save for the future with a ____________ plan.

Stage 4 Matching

13. **wage**	c) protection plan for health, accident, or loss
14. **allowance**	d) happening once every 12 months
15. **insurance**	b) extra money given for special expenses
16. **yearly**	a) money paid weekly or daily for work

Stage 5 Complete the Sentence

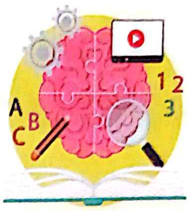
17. **Employees** are entitled to health ____________.
18. A ____________ is the **regular** amount of money paid to workers each month.
19. Staff who show good performance may receive a **bonus** or a ____________.
20. Holidays, **pensions**, and **health care** are all examples of ____________.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما المعلومة الجديدة التي تعلمتها عن الرواتب والمزايا؟
- أي فائدة (benefit) تعتبرها الأكثر أهمية بالنسبة لك؟
- كيف يمكنك وصف راتبك أو مزاياك الحالية باستخدام مفردات اليوم؟

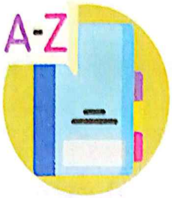
Lesson 7 Workplace Problems

Lesson Objectives | أهداف الدرس



• الأنشطة.

• دراسة حالة.



•مشكلات العمل وحلولها.

Vocabulary | المفردات

ملحوظة: اقرأ الكلمات بصوت عالٍ وكررها أكثر من مرة لتتأكد من نطقها الصحيح.

Problems		training	تدريب
stress	ضغط نفسي	improvement	تحسين
conflict	صراع	cooperation	تعاون
argument	جدال	**People**	
misunderstanding	سوء فهم	boss	مدير
delay	تأخير	colleague	زميل
mistake	خطأ	HR	الموارد البشرية
failure	فشل	supervisor	مشرف
unemployment	بطالة	employee	موظف
resignation	استقالة	**Adjectives**	
Solutions		difficult	صعب
solution	حل	negative	سلبي
advice	نصيحة	positive	إيجابي
support	دعم	supportive	داعم
meeting	اجتماع	challenging	مليء بالتحديات
feedback	تغذية راجعة / ملاحظات		

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Reading Passage | النص القرائي

ملحوظة: تجد على موقعنا الكثير من النصوص والصوتيات. يمكنك مسح الرمز الموجود على الغلاف.

Comprehension Activities | أنشطة الفهم

مهم: حاول الإجابة أولاً بدون النظر إلى الحل.

Stage 1 True / False

1. A **mistake** in a report caused a **delay**. ☐
2. The **colleagues** had a **misunderstanding** instead of an **argument**. ☐
3. **HR** was involved in finding a **solution**. ☐
4. Some staff talked about **resignation**. ☐

Stage 2 Multiple Choice

5. Which word means "work **stress** because of problems"?

a) **argument**

b) **stress**

c) **cooperation**

6. Who gives **feedback** and **support** in the workplace?

a) **supervisor**

b) **employee**

c) **colleague**

7. Which **solution** means "helping workers improve skills"?

a) **resignation**

b) **training**

c) **conflict**

8. Which adjective describes a problem that is hard but can teach lessons?

a) **supportive**

b) **challenging**

c) **negative**

Stage 3 Fill in the Blank

9. Two **colleagues** had an __________ that grew into a **conflict**.
10. **HR** gave __________ on communication.
11. The **boss** organized a __________ to find a **solution**.
12. **Cooperation** led to __________ in the company's work.

Stage 4 Matching

13. **resignation**	b) comments to help someone improve
14. **feedback**	c) situation where someone has no job
15. **unemployment**	d) people working together to achieve something
16. **cooperation**	a) when an employee leaves a job by choice

Stage 5 Complete the Sentence

17. The project was **delayed** because of a small __________.
18. The **HR** department was asked to give __________.
19. The **employees** felt both **positive** and __________ results.
20. **Training** and **support** helped the team find a __________.

Lesson Reflection | تأمل الدرس

- ما المشكلة الأكثر شيوعًا التي تراها في بيئة العمل؟
- كيف يمكن أن تساعدك مهارات التعاون والتدريب في حلها؟
- أي كلمة جديدة من الدرس ستستخدمها لوصف تجربتك العملية؟

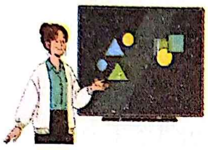
Theme Review: Work & Professions

Activity 1 Picture / Word Match | التوصيل بين الصور والكلمات

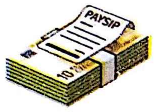
انظر إلى الرموز التعبيرية وحاول توصيلها بالكلمة الصحيحة
اكتب الحرف A–E المناسب بجانب كل صورة

A. salary

B. teacher



C. chef



D. office

E. police officer

Activity 2 Odd One Out | الكلمة المختلفة

اختر الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة
اختر الكلمة التي لا تنتمي لمجال العمل أو الوظيفة.

6. lawyer – doctor – nurse – sandwich → ____________
7. desk – chair – ladder – printer → ____________
8. wage – bonus – raise – vacation → ____________
9. **stress** – **conflict** – teamwork – **argument** → ____________
10. CV – resume – ticket – cover letter → ____________

Activity 3 Gap-Fill Sentences | املأ الفراغ بالكلمة المناسبة

اقرأ الجمل واكتب الكلمة المناسبة في الفراغ.
استخدم كلمات من بيئة العمل مثل **interview, waiter, bonus**

11. The ________________ asked Emma questions about her skills.
12. Ali works part-time as a ________________ at a restaurant.
13. Omar checked the ________________ before presenting to the client.
14. Sarah was nervous before her job ________________.
15. **Employees** with good performance may receive a ________________.

Activity 4 Multiple Choice | الإجابة الصحيحة

اقرأ السؤال بعناية واختر الإجابة الأنسب.

16. Which professional flies airplanes?
    a) pilot b) driver c) scientist
17. Where are company clients usually welcomed?
    a) cubicle b) reception c) cafeteria
18. Which item is used to copy documents?
    a) photocopier b) headset c) stapler
19. Which benefit is money given after retirement?
    a) pension b) allowance c) overtime
20. Who usually helps with staff **training** and **support**?
    a) HR b) tourist guide c) intern

Activity 5 Matching Definitions | التوصيل بين الكلمة ومعناها

صِل كل كلمة بالتعريف المناسب
اكتب الحرف A–E المناسب بجانب كل كلمة.

21. accountant	A. final date to complete something
22. **resignation**	B. tool used to hold or bend things
23. deadline	C. time off work for mothers after **birth**
24. pliers	D. works with money and finances
25. maternity leave	E. when an **employee** leaves a job

Activity 6 Error Correction | تصحيح الأخطاء

اقرأ الجمل وصحّح الكلمة الخاطئة.
استبدل الكلمة الخاطئة بما يناسب المعنى

26. "The firefighter cooked food in the restaurant." → Wrong word? ____________
27. "Emma saved her CV on the ticket machine." → Wrong word? ____________
28. "Ali received a raise because he was sick." → Wrong word? ____________
29. "Sarah answered the interview by singing a song." → Wrong word? ____________
30. "James fixed the roof using a calculator." → Wrong word? ____________

Answer Key Theme 1

Shopping & Consumer Life

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 1

1. True
2. True
3. False
4. True
5. b) frozen food section
6. a) a loyalty card
7. receipt
8. fresh produce
9. reusable bag
10. brand
11. basket
12. bakery → b) section with bread
13. canned food → a) food in tins
14. barcode → c) printed code to scan at checkout
15. expiry date → d) the last day food is safe to eat
16. queue
17. express
18. stock
19. bread
20. discount

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 2

1. True
2. False
3. True
4. False
5. b) shopping cart
6. b) customer service
7. account, password
8. confirmation
9. mall / shop
10. return / exchange
11. rating
12. refund → b) money returned to the customer
13. review → a) opinion written about a product
14. wishlist → c) list of items you want to buy later
15. order number → d) code for your purchase
16. billing address
17. cash on delivery
18. size
19. credit card

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 3

1.True	11.belt
2.False	12. scarf → b) worn around the neck
3.True	13. gloves → a) worn on the hands
4.False	14. sunglasses → c) worn on the eyes
5.b) boots	15. uniform → d) special clothes for school
6.a) tie	16.handbag
7.watch	17.dress
8.ring	18.sweater
9.wallet	19.clothes
10.uniform	20.fashion

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 4

1. True	11. fresh
2. False	12. bargain → c) agreement for a good price
3. True	13. wallet → d) leather case for money/cards
4. True	14. purse → b) small bag for carrying money
5. a) cheese samples	15. cash → a) money in coins or notes
6. b) wholesale prices	16. notes / bills
7. stall	17. offer / deal
8. haggling	18. handmade
9. rip-off	19. sale
10. second-hand	20. next

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 5

1. True
2. False
3. True
4. False
5. b) cosmetics
6. a) a gift box
7. logo
8. high-quality
9. boutique
10. runway
11. handbag
12. necklace → c) worn around the neck
13. bracelet → b) worn on the wrist
14. handbag → a) stylish bag
15.. gown → d) long elegant dress
16. elegant
17. collection
18. logo
19. perfume
20. next

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 6

1. False
2. True
3. True
4. True
5. a) service desk
6. b) new watch
7. receipt
8. broken / damaged
9. queue
10. policy
11. apology
12. refund → b) money returned
13. exchange → a) change for another item
14. repair → c) fix something broken
15. warranty → d) promise to fix or replace
16. complaint
17. form
18. manager
19. replacement / exchange
20. stalls

1. True
2. True
3. False
4. True
5. b) Omar
6. a) collapsed on a sofa
7. Half
8. coupon
9. markdown
10. price tag
11. bargain ⟶ a) a very good deal
12. clearance ⟶ b) big sale to empty stock
13. markdown ⟶ c) a reduced price
14. loyalty card ⟶ d) rewards card for frequent shoppers
15. battlefield
16. affordable
17. shoes
18. promotion
19. discount
20. special offer

Theme Review : Shopping & Consumer Life

Activity 1: Word Match

1. paper that shows what you bought
2. money returned
3. small luxury shop
4. buy something at a good price
5. line of people waiting

Activity 2: Odd One Out

1. necklace
2. wallet
3. tomato
4. warranty
5. baking

Activity 3: Gap-Fill Sentences

1. cash
2. refund
3. handbag
4. queue
5. expiry

Activity 4: Multiple Choice

a) loyalty card

6. b) bracelet
7. b) haggling
8. a) brand products
9. b) faulty

Activity 5: Word Sorting

Supermarket ⟶ loyalty card, basket, express lane, expiry date

Clothes ⟶ scarf, necklace

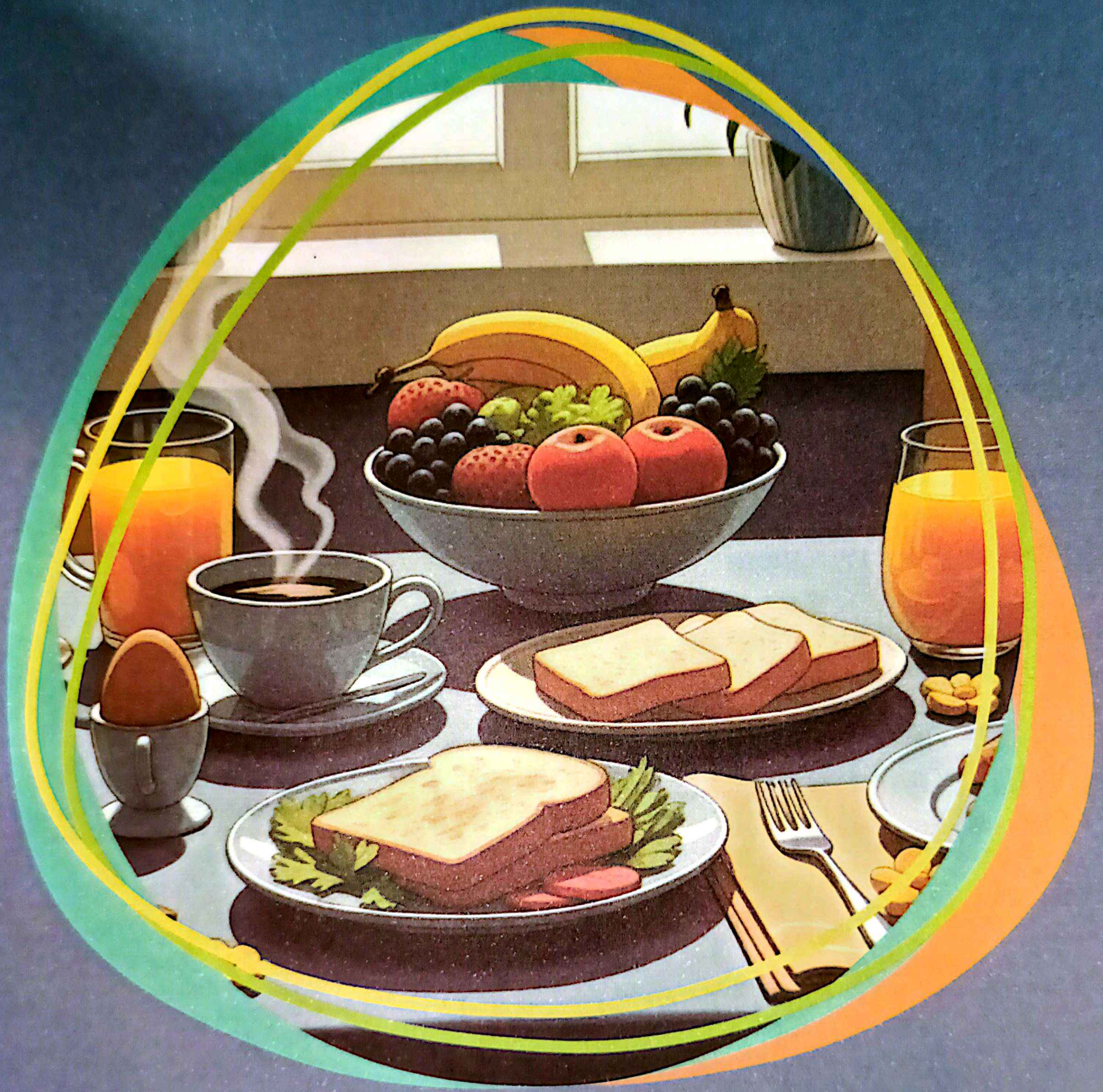
Online ⟶ refund

Markets ⟶ bargain, haggling

Luxury ⟶ boutique, brand

Complaints ⟶ warranty

Answer Key Theme 2



Food & Drink

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 1

1. True
2. True
3. False
4. True
5. b) smoothie
6. b) James
7. watermelon
8. soup
9.fruits
10.lemons
11. carrot → a) orange vegetable good for eyesight
12. strawberry → b) small red fruit with seeds on the outside
13. broccoli → c) green vegetable that looks like a tree
14. potato → d) vegetable often used for fries or soup
15. pet
16. buy
17. strawberries
18. sale
19. lemons
20. comedians

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 2

1. True
2. True
3. False
4. True
5. b) James
6. surf and turf
7. steaks
8. yogurt
9. milk
10. butcher 11 → a 12 → b 13 → c 14 → d
11 surf
12. dairy
13. milk
14. sausages
15. lobster
16. cat

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 3

1. False
2. True
3. True
4. False (she spilled at the café, not the restaurant)
5. b) James
6. a) pasta
7. reservation
8. tip
9. napkin
10. knife
11. appetizer ⟶ a) first small dish before the main course
12. dessert ⟶ b) sweet dish after the main meal
13. bill (check) ⟶ c) paper showing how much you must pay
14. takeaway ⟶ d) food you order to eat at home
15. late
16. appetizers
17. dessert
18. dramatic
19. tip
20. knife

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 4

1. chop
2. cutting
3. whisk
4. bowl
5. False
6. True
7. True
8. b) smoke
9. a) Omar
10. bake ⟶ a) cook in the oven
11. chop ⟶ b) cut into small pieces
12. whisk ⟶ c) tool for mixing quickly
13. recipe
14. disaster
15. delicious
20. knife

Answer Key | الإجابة النموذجية Lesson 5

1. True
2. False
3. True
4. b) coffee
5. a) cappuccino & lemonade
6. a) Omar
7. jug
8. smoothie
9. milkshake
10. coffee
11. latte → a) coffee with milk
12. soda → b) fizzy soft drink
13. comedy
14. faint
15. adventures

Answer Key | الإجابة النموذجية Lesson 6

1. True
2. True
3. False
4. True
5. True
6. b) soy sauce
7. a) croissant
8. baguette
9. pita
10. nachos
11. sushi → a) Japanese dish with rice and fish
12. kebab → b) grilled meat on a stick
13. tacos → c) Mexican folded tortilla with filling
14. paella → d) Spanish rice dish with seafood/meat
15. international
16. dreams
17. food

1. True
2. False (he ordered a sandwich and juice)
3. True
4. True
5. a) crepe
6. b) juice
7. b) food museum
8. stalls
9. ice cream
10. curb
11. falafel ⟶ a) fried chickpea balls, Middle Eastern food
12. doughnut ⟶ b) sweet fried snack with sugar or glaze
13. chocolate
14. slice
15. comedy show

Theme Review : Food & Drink

Activity 1: Word Match

Picture Match ⟶

1. E
2. A
3. D
4. B
5. C

Activity 2: Odd One Out

6. pizza
7. cappuccino
8. trousers
9. spoon
10. hammer

Activity 3: Gap-Fill Sentences

11. watermelon
12. ribs
13. restaurant
14. whisk
15. jug
16. noodles
17. chocolate

Activity 4: Multiple Choice

18. b
19. a
20. a
21. a
22. b
23. a
24. c
25. b

Activity 5: Word Sorting

Meat, Fish & Dairy ⟶ yogurt, cheese, butter

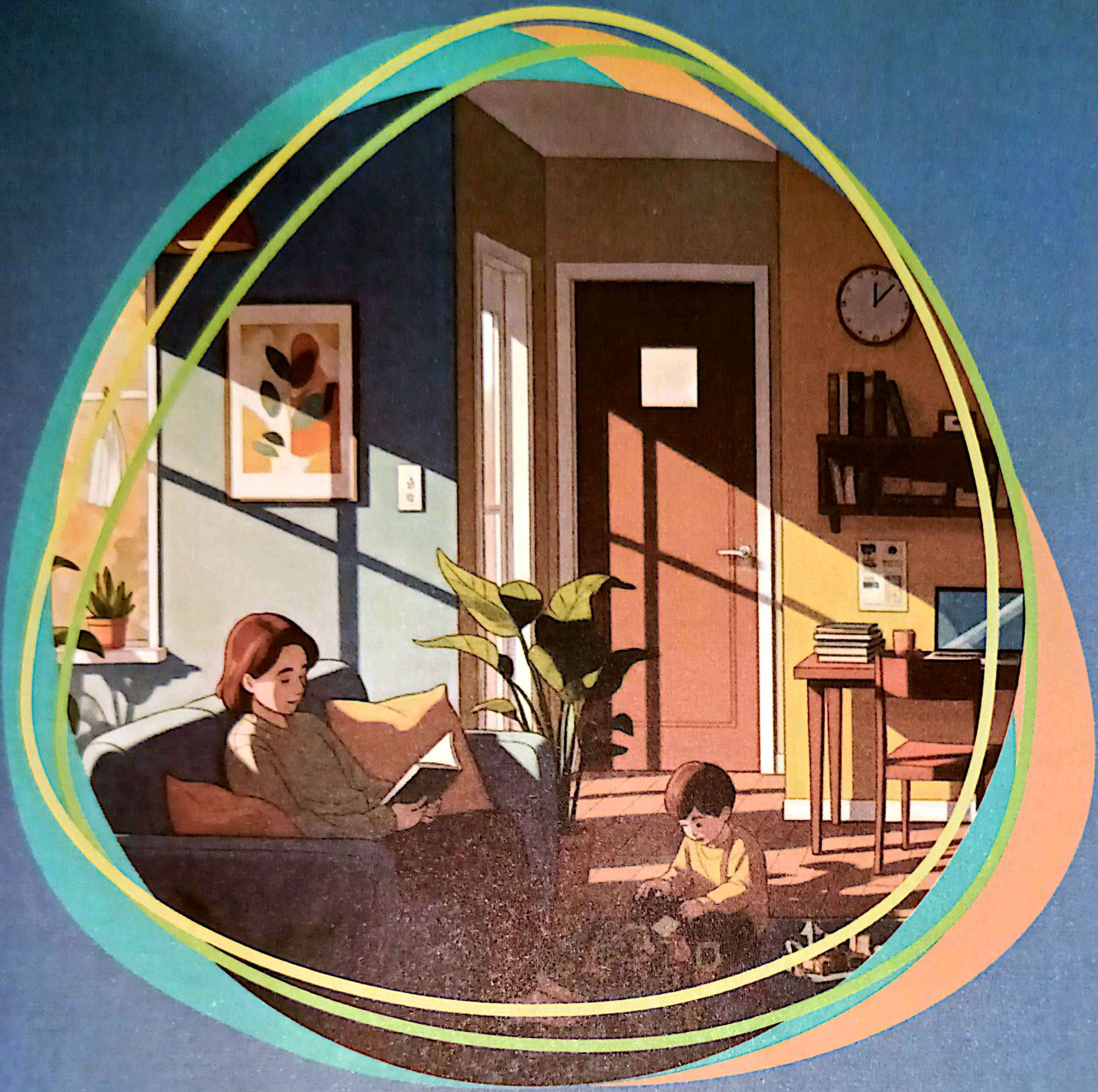
International Cuisine ⟶ taco, burrito, nachos

Drinks & Beverages ⟶ tea, coffee, hot chocolate

Street Food ⟶ pizza slice, crepe, waffle

Fruits & Vegetables ⟶ cucumber, lettuce, carrot

Answer Key Theme 3



Home & Daily Life

Answer Key | الإجابة النموذجية Lesson 1

1. sofa
2. **stove**
3. bedroom
4. pillow
5. True
6. False (he fixed the sink)
7. True
8. a) sink
9. b) study
10. a) basement noises
11. sofa ⟶ a) you sit on it in the living room
12. wardrobe ⟶ b) where you keep clothes
13. fridge ⟶ c) keeps food cold
14. weapon
15. cozy
16. food

Answer Key | الإجابة النموذجية Lesson 2

1. True
2. False
3. True
4. detergent
5. magic wand
6. basket
7. sofa
8. b) vacuum
9. b) table
10. detergent ⟶ a) soap for washing clothes
11. broom ⟶ b) tool for sweeping the floor
12. mop ⟶ c) tool for cleaning with water
13. trash
14. kingdom
15. tidy

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 3

1. b) Wi-Fi
2. a) air conditioner
3. b) James
4. True
5. False (she used her laptop)
6. True
7. True
8. fridge
9. remote
10. opera
11. toaster → a) makes bread hot and crispy
12. kettle → b) boils water for tea/coffee
13. Wi-Fi
14. disaster
15. freezing

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 4

1. park
2. supermarket
3. avenue
4. True
5. False (near the post office)
6. True
7. True
8. b) square
9. a) old cinema
10. neighbor → a) person living near you
11. post office → b) place where you send letters
12. bench → c) seat usually found in a park
13. crosswalk
14. treasure
15. trap

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 5

1. True
2. True
3. True
4. b) rent
5. b) key
6. a) spacious and cozy
7. property
8. tenant
9. envelope
10. lease
11. mortgage → a) a loan to buy a house
12. deposit → b) money paid in advance when renting

when renting

13. contract
14. balcony
15. creepy

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 6

1. b) a diary
2. b) wash dishes
3. early
4. feather
5. movie
6. occupied
7. True
8. True
9. False (they came from the bedroom)

10 → a

11 → b

12 → c

10. seven
11. goodnight

12.bedroom

1. False
2. True
3. True
4. shovel
5. gloves
6. pot
7. a) herbs
8. b) tree

9 → a
10 → b
11 → c

9. hose
10. greenhouse
11. rake
12. tradition

Theme Review : Home & Daily Life

Activity 1: Picture Match

1 → F (sofa)
2 → C (bed)
3 → D (broom)
4 → E (bucket)
5 → B (plant)
6 → A (window)

Activity 2: Odd One Out

7 → fridge
8 → cinema
9 → strawberry
10 → blender
11 → driving
12 → park

Activity 3: Gap-Fill Sentences

13 ⟶ sofa

14 ⟶ wardrobe

15 ⟶ stove

16 ⟶ broom

17 ⟶ basket

18 ⟶ fridge

19 ⟶ bench

Activity 4: Multiple Choice

20 ⟶ b) toaster
21 ⟶ a) landlord
22 ⟶ b) mower
23 ⟶ a) library
24 ⟶ b) envelope
25 ⟶ a) attic
26 ⟶ a) kettle

Activity 5: Word Sorting

Rooms & Furniture ⟶ sofa, lamp, carpet

Household Chores ⟶ sweep, vacuum, detergent

Appliances & Technology ⟶ toaster, vacuum, Wi-Fi

Gardening ⟶ rake, shovel, compost

Answer Key Theme 4

Travel & Transport

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 1

1. passport
2. locker
3. claim
4. False
5. True
6. False (the pilot flies the plane)
7. False (you should stay calm)
8. b) pilot

9. b) luggage

10. a) security and customs

11 ⟶ a

12 ⟶ b

13 ⟶ c

11. pass

12. comfortable

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 2

1. True
2. False (Ali thought Emma had them, but James had them)
3. True
4. b) James
5. c) ticket office
6. a) express train to Paris or sleeper train to Rome
7. timetable
8. bench

9. carriage

10 ⟶ a

11 ⟶ b

10. late

11. tickets

12. routes

13. train

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 3

1. b) double
2. b) suite
3. a) 2 PM
4. True
5. False (they were fully booked)
6. True
7. reservation
8. fully booked
9. out

10 → a
11 → b
12 → c

10. service
11. gym
12. perfect

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 4

1. True
2. False (she posed in front of a monument)
3. True
4. True
5. b) Emma
6. b) dolphins
7. b) on the roller coaster
8. c) selfies
9. castle
10. monument
11. souvenir
12. crowded
13. theme park → a) place with rides and games
14. exhibition → b) show in a museum or gallery
15. entry fee → c) money you pay to enter a place
16. guided tour → d) visit led by someone explaining
17. guide
18. aquarium
19. excursion
20. square

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 5

1. True
2. True
3. False (Sarah went shopping)
4. True
5. b) sunbathe
6. c) James
7. a) lions, elephants, giraffes
8. a) unforgettable
9. map
10. adventure
11. hiking
12. monkey
13. itinerary → a) plan of a journey
14. safari → b) trip to see wild animals
15. sunbathing → c) lying in the sun to relax or tan
16. skiing → d) moving on snow with special equipmen
17. swimming
18. tiring
19. end
20. pictures

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 6

1. True
2. False (he said it would be expensive)
3. True
4. True
5. a) Omar
6. b) scooter or tram
7. b) at the platform
8. c) taxi
9. fare
10. crowded
11. underground
12. line
13. fare → a) money paid for a taxi or bus ride
14. turnstile → b) rotating gate to enter the metro
15. cab → c) another word for taxi
16. platform → d) area where passengers wait for trains/metro
17. fast
18. expensive
19. ticket
20. cab

1. True
2. False (they arrived late and nearly missed their flight)
3. True
4. True
5. a) Emma
6. b) emergency
7. a) rebook or refund
8. b) first aid room
9. complaint
10. insurance
11. rescheduled
12. adventure
13. refund ⟶ a) money given back when your flight is cancelled
14. overbooked ⟶ b) when there are more passengers than seats
15. complaint ⟶ c) statement about a problem or dissatisfaction
16. rebook ⟶ d) arrange a new flight after missing one
17. holiday
18. emergency
19. luggage
20. helpful

Theme Review : Travel & Transport

Activity 1: Dialogue Completion

1 ⟶ boarding pass
2 ⟶ check-in
3 ⟶ fare
4 ⟶ booked
5 ⟶ express

Activity 2: Categorize the Words

6 ⟶ Airports & Flying
7 ⟶ Hotels & Accommodation
8 ⟶ Tourist Attractions
9 ⟶ City Transport
10 ⟶ Travel Problems

Activity 3: Error Correction

11 → pilot → flight attendant
12 → supermarket → platform
13 → fridge card → key card
14 → rent → fare
15 → museum → beach

Activity 4: Multiple Choice

16 → b) baggage claim
17 → a) conductor
18 → a) lobby
19 → a) safari
20 → a) tram

Activity 5: Gap-Fill Sentences

21 → turnstile
22 → delay
23 → pool
24 → souvenir
25 → unforgettable

Activity 6 : Matching Definitions

26 → a) permission to enter a country
27 → b) plan of a trip
28 → c) more tickets sold than seats available
29 → d) section of a train for passengers
30 → e) hotel staff who helps guests

Answer Key Theme 5

Work & Professions

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 1

1. True
2. False (Omar was interested in engineering)
3. True
4. True
5. a) Omar
6. a) Emma
7. b) Ali
8. b) inspiration
9. employers
10. careers
11. engineers
12. professional
13. farmer ⟶ a) grows food on land
14. pilot ⟶ b) flies airplanes
15. chef ⟶ c) cooks in a restaurant
16. journalist ⟶ d) writes news stories
17. police officer
18. practical
19. team
20. occupation

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 2

1. True
2. False (Emma was asked to prepare the report; Sarah leads the presentation)
3. True
4. False (in the corridor near cubicles)
5. a) James
6. b) meeting room
7. b) file
8. a) cubicle corridor
9. staff
10. report
11. printer
12. folder
13. receptionist ⟶ a) welcomes people in the office
14. deadline ⟶ b) final time something must be done
15. intern ⟶ c) beginner gaining work experience
16. presentation ⟶ d) showing information to an audience
17. documents
18. reception
19. visit
20. schedule

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 3

1. True
2. False (stapler is for paper)
3. True
4. True
5. c) wrench
6. a) helmet
7. a) photocopier
8. b) whiteboard
9. toolbox
10. screws
11. vest
12. tape measure
13. saw ⟶ a) cuts wood
14. stapler ⟶ b) attaches papers together
15. headset ⟶ c) helps you listen and speak in calls
16. ladder ⟶ d) helps you reach high places
17. screen
18. nails
19. safe
20. software

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 4

1. True
2. False (she said she feels nervous in public speaking)
3. True
4. True
5. b) James
6. a) Business
7. b) communication
8. b) public speaking
9. prepared
10. nervous
11. application
12. resume
13. CV ⟶ a) document showing education and work history
14. vacancy ⟶ b) a job that is available
15. hire ⟶ c) to give someone a job
16. reject ⟶ d) to say no to a candidate
17. introduce
18. communication
19. candidate
20. result

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 3

1. True
2. False (stapler is for paper)
3. True
4. True
5. c) wrench
6. a) helmet
7. a) photocopier
8. b) whiteboard
9. toolbox
10. screws
11. vest
12. tape measure
13. saw ⟶ a) cuts wood
14. stapler ⟶ b) attaches papers together
15. headset ⟶ c) helps you listen and speak in calls
16. ladder ⟶ d) helps you reach high places
17. screen
18. nails
19. safe
20. software

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 4

1. True
2. False (she said she feels nervous in public speaking)
3. True
4. True
5. b) James
6. a) Business
7. b) communication
8. b) public speaking
9. prepared
10. nervous
11. application
12. resume
13. CV ⟶ a) document showing education and work history
14. vacancy ⟶ b) a job that is available
15. hire ⟶ c) to give someone a job
16. reject ⟶ d) to say no to a candidate
17. introduce
18. communication
19. candidate
20. result

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 5

1. True
2. False (leaders should organize and plan)
3. True
4. False (employees have both)
5. b) creativity
6. b) leader
7. b) hardworking
8. a) decision-making
9. teamwork
10. supervise
11. progress
12. decisions
13. supervise → a) guide or watch over others
14. achievement → b) something you accomplish successfully
15. role → c) a person's function in a company
16. progress → d) forward movement or improvement
17. performance
18. ideas
19. duties
20. efficient

Answer Key | الإجابة النموذجية — Lesson 6

1. True
2. False (it means extra hours)
3. True
4. False (tax is money taken from salary)
5. a) vacation
6. c) bonus
7. b) generous
8. b) sick leave
9. deductions
10. overtime
11. raise
12. pension
13. wage → a) money paid weekly or daily for work
14. allowance → b) extra money given for special expenses
15. insurance → c) protection plan for health, accident, or loss
16. yearly → d) happening once every 12 months
17. care
18. salary
19. raise
20. benefits

Answer Key | الإجابة النموذجية Lesson 7

1. True
2. False (they had an argument)
3. True
4. True
5. b) stress
6. a) supervisor
7. b) training
8. b) challenging
9. argument
10. advice
11. meeting
12. improvement
13. resignation ⟶ a) when an employee leaves a job by choice
14. feedback ⟶ b) comments to help someone improve
15. unemployment ⟶ c) situation where someone has no job
16. cooperation ⟶ d) people working together to achieve something
17. mistake
18. advice
19. negative
20. solution

Theme Review : Work & Professions

Activity 1: Picture / Word Match

1 ⟶ B (teacher)
2 ⟶ E (police officer)
3 ⟶ C (chef)
4 ⟶ D (office)
5 ⟶ A (salary)

Activity 2: Odd One Out

6 ⟶ sandwich
7 ⟶ ladder
8 ⟶ vacation
9 ⟶ teamwork
10 ⟶ ticket

Activity 3: Gap-Fill Sentences

11 → interviewer
12 → waiter
13 → report
14 → interview
15 → bonus

Activity 4: Multiple Choice

16 → a) pilot
17 → b) reception
18 → a) photocopier
19 → a) pension
20 → a) HR

Activity 5:Matching Definitions

21 → D (works with money and finances)
22 → E (when an employee leaves a job)
23 → A (final date to complete something)
24 → B (tool used to hold or bend things)
25 → C (time off work for mothers after birth)

Activity 6 : Error Correction

26 → firefighter → chef
27 → ticket machine → computer
28 → sick → hardworking
29 → singing → speaking
30 → calculator → ladder